

1. ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Názov školského vzdelávacieho programu	Opravy lesnej techniky
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov učebného odboru	24662-04 mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠKVP	30. august 2008
Miesto vydania	Stredná odborná škola lesnícka, Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Platnosť ŠKVP	01. september 2008 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
Ing. Ján Vorčák, PhD.	Riaditeľ	043/5309313	043/5309312	riaditel@soultv.sk	
Mgr. Margita Šulcová	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	043/5309315		tv_zastupca@soultv.sk	
Bc. Jozef Krajčí	Hlavný majster	043/5309318		soultv.hl.majster@vuczilina.sk	
Bc. Ján Štech	Hlavný majster	043/5309317		soultv.doprava@vuczilina.sk	
Mgr. František Murin	Výchovný poradca	043/5309314		zborovna@soultv.sk	
Oľga Brunčáková	Ekonomka	043/5309316		ekonomika@soultv.sk	

Zriaďovateľ:

Žilinský samosprávny kraj
Odbor školstva
Ul. Komenského 48
011 09 Žilina

Tel.: 041/5032209
e-mail:

Tvrdošín, 30. 08. 2008

Ing. Ján Vorčák, PhD.
riaditeľ
(podpis a pečiatka školy)

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Názov školského vzdelávacieho programu	Opravy lesnej techniky
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov učebného odboru	24662-04 mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

[illegible]

3. PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 24662-04 MECHANIK PRE LESNÉ STROJE A ZARIADENIA

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Názov školského vzdelávacieho programu	Opravy lesnej techniky
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov učebného odboru	24662-04 mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

3.1. Charakteristika absolventa

Absolvent učebného odboru mechanik opravár je kvalifikovaný pracovník, schopný uplatniť sa na rôznych postoch strojárkej výroby, na ktoré je potrebné stredné odborné vzdelanie.

Absolvent je schopný opravovať a obsluhovať konvenčné stroje a zariadenia, pozná technológiu opráv, pozná a dokáže pružne reagovať na meniace sa podmienky. Svojim tvorivým prístupom podporuje marketingovo orientované podnikateľské aktivity, ktorých konečným cieľom je spokojnosť zákazníka.

Rozsah získaných vedomostí a praktických zručností umožňuje absolventom ďalej sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a periodík v klasickej tlačenej, ako aj elektronickej forme. Získané vzdelanie umožňuje absolventovi používať racionálne metódy techník a vedomostí. Po ukončení prípravy v učebnom odbore mechanik opravár a po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky je absolvent pripravený na výkon práce pri údržbe, opravách a obsluhu strojov a zariadení. Nadobudnuté poznatky dávajú absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastníctva, humanizmu a demokracie pri výkone uvedených činností.

Absolvent vie uplatniť v pracovných činnostiach základné ekonomické, organizačné a ergonomické princípy, využívať pri práci širšie vedomosti zo strojárkej technológie, technológie opráv. Vzťah k práci sa u absolventa prejavuje uvedomelou pracovnou disciplínou, svedomitou a zodpovednosťou pri plnení pracovných úloh.

Je čestný, pravdovravný, disciplinovaný, obetavý a vie sa slušne správať. Je ochotný prijímať kritiku svojho správania, má schopnosť kritizovať nedostatky a iniciatívne riešiť úlohy na pracovisku.

Absolvent usiluje o svoj telesný a duševný rozvoj. Dodržiava zásady a predpisy ochrany zdravia, bezpečnosti a hygieny práce.

Ovláda základné učivo z dejín, potrebné pre poznanie a pochopenie historického vývoja našich národov, významných udalostí svetových dejín.

Absolvent sa správne vyjadruje v materinskom jazyku (ústne a písomne). Má prehľad o slovenskej literatúre i o významných dielach svetovej literatúry. Chápe spoločenskú funkciu literatúry.

Vie sa vyjadrovať v cudzom jazyku v bežných komunikatívnych situáciách, samostatne číta odborné texty a rozumie im.

Ovláda základy matematiky a má správne predstavy o prírodných javoch a dejoch vrátane ich aplikácie pre potreby praxe. Má základné poznatky o súčasnom rozvoji vedy a techniky a o základoch programovaní a výpočtovej technike.

Nevyhnutnou podmienkou ďalšieho odborného vzdelávania je schopnosť absolventa učiť sa chápať vzdelanie ako celoživotný proces.

Má prehľad o právach a povinnostiach občana nášho štátu a uplatňuje ich vo svojom každodennom živote.

Má správne predstavy o aktívnom naplňovaní voľného času a realizuje ho. Uvedomuje si škodlivosť fajčenia, alkoholizmu a inej drogovej závislosti. Pozná pravidlá správnej životosprávy, osobnej hygieny a starostlivosti o zdravie. Poznatky o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci uplatňuje aj pri záujmových činnostiach, rekreácii, športe a domácich prácach.

Pozná odvetvia odboru a organizácie, pre ktorú sa pripravuje.

Po ukončení prípravy v učebnom odbore a po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky absolvent vie čítať jednoduché strojnícke výkresy, zvoliť správny pracovný postup pri ručnom a strojnom obrábaní kovov. Vie zvärať plameňom a elektrickým oblúkov v rozsahu určenom UO zväračskej školy. Vie určiť poruchy a zvoliť správny postup pri údržbe, nastavovaní a opravách LKT, traktora, neseného alebo závesného náradia pre sústreďovanie dreva a pre pestovateľské práce, mechanizačných prostriedkov na skladoch dreva, strojov pre zemné práce a ostatných lesníckych mechanizačných prostriedkov, vrátane preskúšania stroja po oprave. Podľa konkrétnej pracovnej úlohy vie absolvent pripraviť používané mechanizované a ručné náradie, stroje a zariadenia potrebné pri údržbe, nastavovaní a opravách. Rozozná poruchy na mechanizačných prostriedkoch a škody na porastoch v dôsledku nesprávne vykonanej pracovnej činnosti, vie riadiť motorové vozidla v rozsahu vodičského oprávnenia skupiny B,T,C. Vie samostatne pripraviť všetky náradia, stroje a zariadenia potrebné pre opravy, voliť a realizovať vhodné pracovné postupy opráv v dielňach a v teréne, nastavovať a funkčne preskúšať mechanizačné prostriedky a zariadenia v lesnom hospodárstve.

Je pripravený dodržiavať pri práci zásady a predpisy bezpečnosti a hygieny práce, dodržiavať predpisy protipožiarnej ochrany a zaobchádzať s protipožiarnymi zariadeniami.

Absolvent vie posúdiť priame a nepriame vplyvy svojej výrobnéj činnosti na životné prostredie, hodnotiť ich a má k nim zodpovedajúce stanovisko. Nezanedbateľná je i možnosť získania poľovného lístka na základe možného absolvovania štúdia predmetu poľovníctvo.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou Analytickej štúdie. Týmto má absolvent učebného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

3.2.Kompetencie absolventa

Absolvent učebného odboru 24662-04 mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

3.2.1.Kľúčové kompetencie

3.2.1.a. Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

Absolvent vie:

- rozumieť bežnému a odbornému ústnemu a písomnému prejavu druhých,
- komunikovať zreteľne a kultivovane na primeranej odbornej úrovni,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvisle v písomnom prejave prehľadne a jazykovo správne,
- zúčastňovať sa aktívne na diskusii, formulovať svoje názory a postoje,
- zúčastňovať sa aktívne diskusie, formulovať svoje názory a postoje,
- ovládať základy komunikácie v cudzom jazyku pre základné pracovné uplatnenie podľa potrieb a charakteru príslušnej odbornej kvalifikácie,
- chápať výhody ovládania cudzích jazykov pre životné a spoločenské uplatnenie podľa potrieb a charakteru príslušnej odbornej kvalifikácie,
- spracovať bežné administratívne písomnosti a pracovné dokumenty,
- dodržiavať jazykové a spoločenské normy,
- používať odbornú terminológiu a symboliku,
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania sa,
- využívať svoje vedomosti pri riešení bežných problémových situácií,
- ovládať prácu s príručkami, učebnicami, odborným textom a primerane ich interpretovať
- ovládať užívateľské operácie na počítači na úrovni spotrebiteľa a vnímať digitálnu gramotnosť ako východisko pre celoživotné vzdelávanie,
- rozvíjať svoju tvorivosť,
- využívať informačné zdroje poskytujúce prístup k informáciám a príležitostiam na vzdelávanie v celej Európe

3.2.1.b. Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

Absolvent má:

- posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať dôsledky svojho konania a správania sa v rôznych situáciách,
- vytvárať, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje,

- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- stanovovať si ciele a priority podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok,
- reagovať adekvátne na hodnotenie svojho vystupovania a spôsobov správania zo strany iných ľudí, prijímať rady a kritiky,
- plniť plán úloh smerujúci k daným cieľom a snažiť sa ich vylepšovať formou využívania sebakontroly, sebaregulácie, sebahodnotenia a vlastného rozhodovania,
- overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- zmerať vlastnú činnosť na dodržiavaní osobnej zodpovednosti a dosiahnutie spoločného cieľa v pracovnom kolektíve,
- pracovať v tíme a podieľať sa na realizácii spoločných pracovných a iných činností,
- mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj, byť si vedomí dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislostí,
- prijímať a zodpovedne plniť dané úlohy,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.
- sa podieľať na stanovení zodpovedajúcich krátkodobých cieľov, ktoré smerujú k zlepšeniu vlastnej výkonnosti,
- vedieť samostatne predkladať jednoduché návrhy a projekty,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- rozvíjať vlastnú aktivitu, samostatnosť, sebaopoznanie, sebadôveru a reproduktívne myslenie,
- samostatne predkladať návrhy na výkon práce, za ktorú je zodpovedný,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- ovládať základy modernej pracovnej technológie a niesť zodpovednosť za prácu v životnom prostredí, jeho ochranu, bezpečnosť a stratégiu jeho rozvoja,
- samostatne pracovať a zapájať sa do práce kolektívu, niesť zodpovednosť aj za prácu druhých,
- vytvárať, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- stanovovať si ciele a priority podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok,
- plniť plán úloh smerujúci k daným cieľom a snažiť sa ich vylepšovať formou využívania sebakontroly, sebaregulácie, sebahodnotenia a vlastného rozhodovania,
- overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj, byť si vedomí dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislostí,
- prijímať a plniť zodpovedne dané úlohy,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

3.2.1.c. Schopnosť tvorivo riešiť problémy

Absolvent má:

- získať samostatným štúdiom všetky nové informácie vzťahujúce sa priamo k objasneniu neznámych oblastí problému,
- zhodnotiť význam rozmanitých informácií, samostatne zhromažďovať informácie, vytriediť a využiť len tie, ktoré sú pre objasnenie problému najdôležitejšie,
- využívať zrozumiteľné návody na objasňovanie podstaty problému,
- pochopiť zadanie úlohy alebo určiť jadro problému a získať informácie potrebné k riešeniu, navrhnúť jednoduchý spôsob riešenia, zdôvodniť ho, vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu a dosiahnutých výsledkov,
- uplatňovať pri riešení problému rôzne jednoduché metódy myslenia a myšlienkových operácií,

- zhodnotiť význam informácií, zhromažďovať a využívať ich pre optimálne riešenie základných pracovných problémových situácií, zvažovať výhody a nevýhody navrhovaných riešení,
- vybrať správny (optimálny) postup na realizáciu riešenia a dodržiavať ho,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi.

3.2.1.d. Podnikateľské spôsobilosti

Absolvent má:

- zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, uvedomovať si význam celoživotného učenia a byť pripravený prispôbovať sa k zmeneným pracovným podmienkam,
- využívať k učeniu rôzne informačné zdroje, vrátane skúseností iných a svoje vlastné,
- sledovať a hodnotiť vlastný úspech vo svojom učení, prijímať hodnotenie výsledkov svojho učenia zo strany iných ľudí,
- poznať možnosti ďalšieho vzdelávania, hlavne v odbore prípravy na povolanie,
- mať prehľad o možnostiach uplatnenia na trhu práce v danom odbore, cieľavedome a zodpovedne rozhodovať o svojej budúcej profesii a vzdelávacej ceste,
- mať reálnu predstavu o pracovných a iných podmienkach v odbore, o požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami a reálnymi predpokladmi,
- interpretovať základné informácie o prieskume trhu, reklame a cieľoch podnikania,
- vedieť získavať a vyhodnocovať informácie o pracovných a vzdelávacích príležitostiach,
- využívať poradenské a sprostredkovateľské služby tak v oblasti sveta práce, ako aj v oblasti vzdelávania,
- primerane komunikovať s potenciálnymi zamestnávateľmi, prezentovať svoj odborný potenciál a svoje odborné ciele,
- vedieť vystihnúť podstatu, realitu, fakty, predvídať dôsledky,
- poznať zásady konštruktívnej kritiky, vedieť zaujať kritické postoje, prijímať kritiku druhých,
- poznať všeobecné práva a povinnosti zamestnávateľov a pracovníkov,
- poznať vlastné chyby a byť schopný sebareflexie,
- identifikovať a riešiť aj sporné problémy (nevyhýbať sa ich riešeniu),
- robiť aj nepopulárne, ale správne opatrenia a rozhodnutia,
- chápať podstatu a princíp podnikania, mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania,
- dokázať vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

3.2.1.e. Spôsobilosť využívať informačné technológie

Absolvent má:

- ovládať počítač, poznať jeho základné časti a jednoduchý spôsob jeho obsluhy,
- pochopiť základné informácie o štruktúre a fungovaní počítača,
- pracovať s jednoduchými základnými a aplikačnými funkciami programu potrebnými pre výkon povolania,
- ovládať obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu,
- učiť sa používať nové jednoduché aplikácie,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať jednoduché prostriedky online a offline komunikácie,
- vyhľadávať jednoduché informačné zdroje a informácie z otvorených zdrojov,
- ovládať základy grafického znázorňovania a vedieť ich podľa potreby využiť v praktickom živote,
- evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci,
- chrániť informácie pred znehodnotením alebo zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť mediálne gramotný.

3.2.1.f. Spôsobilosť byť demokratickým občanom

Absolvent má:

- rozumieť podstate sveta a spoločnosti na primeranej úrovni,
- rešpektovať, že telesná, citová, rozumová i vôľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú,

- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbií a diskriminácií,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete,
- rešpektovať rôzne názory na svet,
- chápať význam životného prostredia pre človeka a konať v duchu udržateľného rozvoja,
- uznávať hodnotu života, uvedomovať si zodpovednosť za vlastný život a spoluzodpovednosť pri ochrane života a zdravia iných,
- uznávať tradície a hodnoty svojho národa, chápať jeho minulosť i súčasnosť v európskom a svetovom kontexte,
- podporovať hodnoty miestnej, národnej, európskej a svetovej kultúry a mať k nim vytvorený pozitívny vzťah,
- orientovať sa v problematike nerovnomerného hospodárskeho rozvoja, etnických, rasových a náboženských konfliktov, terorizmu,
- pochopiť pojmy: spravodlivosť, ľudské práva, zodpovednosť a aplikovať ich v globálnom kontexte.

3.2.2. Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- rozlišovať spisovný a hovorový jazyk, dialekt a štýlovo príznačné javy, vo vlastnom prejave voliť prostriedky adekvátnej komunikačnej situácie,
- v písomnom a hovorenom prejave uplatňovať zásady slovenského pravopisu, využívať vedomostí o tvarosloví,
- pracovať s najnovšími normatívnymi príručkami slovenského jazyka, odhaľovať a opravovať jazykové nedostatky a chyby,
- používať adekvátnu slovnú zásobu vrátane príslušnej odbornej terminológie,
- orientovať sa v základnej výstavbe textu, prezentovať a obhajovať svoje stanoviská, vedieť položiť otázku a správne formulovať odpoveď,
- vyjadrovať postoje neutrálne, pozitívne (pochvala) a negatívne (kritika, polemika),
- vyjadrovať sa vecne správne, jasne a zrozumiteľne,
- rozoznávať funkčné štýly a v typických príkladoch slohový útvar,
- posúdiť kompozíciu textu, jeho slovnú zásobu a skladbu,
- orientovať sa v rôznych literárnych smeroch,
- porovnávať literárne diela a chápať súvislosti v dielach, naučiť sa čítať umelecké diela a chápať ich celistvosť a estetickú pôsobnosť,
- odborne sa vyjadrovať o javoch vo svojom odbore,
- vytvoriť základné útvary administratívneho štýlu,
- samostatne získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a kriticky k nim pristupovať,
- mať prehľad o dennej tlači a tlači podľa svojho záujmu,
- komunikovať v cudzom jazyku v rámci základných tém,
- vymieňať si informácie a názory v cudzom jazyku týkajúce sa základných všeobecných a odborných tém ústnym a písomným prejavom,
- zvoliť si adekvátnu komunikačnú stratégiu a jazykové prostriedky, zrozumiteľne vyjadrovať hlavné myšlienky v cudzom jazyku,
- pracovať so základným cudzojazyčným textom vrátane základného odborného textu, využívať text ako poznanie a prostriedok na skvalitnenie jazykových spôsobilostí,
- pracovať so slovníkom, jazykovými a inými príručkami, internetom a ďalšími zdrojmi informácií,
- chápať a rešpektovať tradície, zvyky a odlišnosti sociálnej a kultúrnej hodnoty iných národov a jazykových oblastí.
- mať prehľad o knižniciach a ich službách,
- využívať prírodovedné poznatky a zručnosti v praktickom živote vo všetkých situáciách, ktoré súvisia s prírodovedou,

- logicky uvažovať, analyzovať a riešiť jednoduché prírodovedné problémy,
- porozumieť základným ekologickým súvislostiam a postaveniu človeka v prírode, zdôvodniť nevyhnutnosť udržateľného rozvoja,
- vysvetliť základné etické pojmy, súvislosť medzi hodnotami a normami,
- popísať princípy náboženskej a nenáboženskej etiky,
- vysvetliť etické normy súvisiace so životom a zdravím,
- vysvetliť etické hodnoty súvisiace s rodičovstvom, rodinným životom a sexualitou,
- charakterizovať etiku práce,
- využívať vedomosti a spôsobilosti v praktickom živote pri riešení otázok svojho politického a občianskeho rozhodovania, hodnotenia a správania,
- konať zodpovedne a prejavovať občiansku aktivitu, vážiť si demokraciu a slobodu,
- využívať matematické poznatky v praktickom živote v situáciách, ktoré súvisia s matematikou, numericky počítať, používať a premieňať matematické a fyzikálne jednotky (dĺžka, hmotnosť, čas, objem, povrch, rovinný uhol, rýchlosť, mena, a pod.),
- orientovať sa v matematickom texte, pochopiť zadanie matematickej úlohy, kriticky vyhodnocovať informácie kvantitatívneho charakteru získané z rôznych zdrojov – grafov, diagramov, tabuliek, správne sa matematicky vyjadrovať,
- osvojiť si poznatky a špeciálne činnosti podporujúce úpravu porúch zdravia,
- osvojiť si základy zdravovedy a fyziológie ľudského tela,
- chápať otázky vzniku civilizačných porúch zdravia a princípy primárnej a sekundárnej prevencie,
- osvojiť si zásady správnej výživy a zdravého životného štýlu,
- zorganizovať si pohybový režim a program vlastných pohybových aktivít ako súčasť životného štýlu,
- hodnotiť a diagnostikovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- vedieť uplatňovať viaceré pohybové prostriedky na rozvoj svojich pohybových schopností,
- preukázať pohybovú gramotnosť k osobnému športovému výkonu,
- vedieť uplatniť získané poznatky o pravidlách z viacerých športových disciplín pri vykonávaní športovej činnosti.

3.2.3.Odborné kompetencie

3.2.3.a. Požadované vedomosti

Absolvent:

- ovláda odbornú terminológiu pre stroje a zariadenia používané v lesnej výrobe,
- pozná základné rozdelenie strojov a zariadení,
- pozná základnú konštrukčnú dokumentáciu, schémy strojov, zariadení a ich časti,
- pozná funkciu a princíp linky slúžiacej na odkôrňovanie a sekanie dreva,
- dokáže posúdiť vplyv nesprávne zvolených pracovných postupov je schopný voliť si vhodné pracovné pomôcky, náradia, nástroje a stroje,
- orientuje sa v nových technológiách,
- má osvojené základné pracovné návyky pre výkon praktických činností v lesnom hospodárstve a pridruženej výrobe,
- pozná najzákladnejšie právne a ekonomické princípy súvisiace s drobným podnikaním, poznajú predpisy súvisiace so založením firmy(živnosti),
- poznajú a dodržiavajú právne a ostatné predpisy k zaisteniu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce v lesnom hospodárstve,
- ovládajú predpisy požiarnej ochrany, vedľa obsluhovať hasiace prístroje

3.2.3.b. Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- použiť jednoduché technické výpočty s použitím technických tabuliek,
- ručne opracovávať materiály,
- zmerať pomery výrobkov a urobiť kontrolu tvarov a kontrolu kvality s použitím vhodných meradiel a meracích prístrojov,
- používať vhodné pracovné pomôcky, náradie, nástroje a stroje a voliť optimálne pracovné podmienky
- riadiť motorové vozidlá skupiny B,T,C

- sa orientovať v nových technológiách ,
- čítať jednoduché strojnícke výkresy,
- zvoliť správny pracovný postup pri ručnom a strojnom obrábaní kovov a údržbe strojov,
- vie zvärať plameňom a elektrickým oblúkom,
- nastaviť stroje a zariadenia po oprave, výmene súčiastok na pôvodné prevádzkové parametre,
- diagnostikovať prevádzkové poruchy, stanoviť ich príčinu a postup odstránenia,
- demontovať a montovať stroje a zariadenia, vymieňať poškodené súčiastky

3.2.3.c. Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru, adaptabilitou, kreativitou, disponibilitou, spoľahlivosťou, trpezlivosťou, dôslednosťou a presnosťou, schopnosťou spolupracovať, sebadisciplínou, mobilitou, schopnosťami pracovať v tíme, budovaním imidžu firmy, pozitívnym kontaktom s ľuďmi, samostatnou prácou, dodržovaním predpisov o ochrane zdravia pri práci, dodržiavaním firemnej kultúry, flexibilitou, profesionálnou hrdosťou, zodpovednosťou za zverený majetok, schopnosťou riešiť konfliktné situácie,
- schopnosťou chrániť životné prostredie,
- praktickým a samostatným

4. UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 24662-04 MECHANIK OPRAVÁR PRE LESNÉ STROJE A ZARIADENIA

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠKVP

Škola (názov, adresa)		Stredná odborná škola lesnícka, Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín			
Názov ŠkVP		Opravy lesnej techniky			
Kód a názov ŠVP		45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka			
Kód a názov učebného odboru		24662-04 mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia			
Stupeň vzdelania		stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia		3 roky			
Forma štúdia		denná			
iné		vyučovací jazyk - slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program			
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy		Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia		12,5	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	12,5	
Zdokonaľovanie jazykových vedomostí a zručnosti		3,5	Slovenský jazyk a literatúra	3,5	
Komunikácia a slohová výchova					
Práca s textom a získavanie informácií					
Rečové zručnosti		9	Anglický jazyk	9	
Jazykové prostriedky					
Komunikačné situácie					
Poznatky o krajinách študovaného jazyka					
Rečové zručnosti		0	Základy druhého cudzieho jazyka		
Jazykové prostriedky					
Komunikačné situácie					
Poznatky o krajinách študovaného jazyka					
Človek, hodnoty a spoločnosť		2		2	

Etická výchova/Náboženská výchova	1	Etická výchova/Náboženská výchova	1	
Človek v ľudskom spoločenstve	1	Náuka o spoločnosti	1	
Človek ako občan				
Človek a právo				
Človek a ekonomika				
Človek a príroda	1		2	1
Mechanika		Fyzika	2	1
Termika				
Elektrina a magnetizmus				
Vlnenie a optika				
Fyzika atómu				
Matematika a práca s informáciami	1		1	
Operácie s reálnymi číslami		Matematika	1	
Výrazy a ich úprava				
Riešenie rovníc a nerovníc				
Funkcie				
Práca s údajmi				
Výpočet povrchov a objemov telies				
Zdravie a pohyb	6		5	
Zdravie, telo a poruchy zdravia		Telesná výchova	5	
Zdravý životný štýl				
Pohybová výkonnosť a zdatnosť				
Športové činnosti pohybového režimu				
Ekonomické vzdelávanie	3	Odborné vzdelávanie – povinné predmety	4,5	1,
Základné ekonomické pojmy		Ekonomika a riadenie	1,5	
Podnikanie a podnikateľ		Ekonomika	2	
Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku				
Peniaze, mzdy, dane a poisťné		Podnikanie	1	1
Zamestnanci				
Medzinárodný trh práce				
Voľba povolania				
Osobný manažment				

Pracovné právo				
Bezpečnosť práce				
Prírodovedná príprava	3		1	
Základy ekológie a lesnej výroby		Lesná výroba	1	
Technológia lesnej výroby				
Lesné semenárstvo				
Lesné škôlkárstvo				
Obnova lesných porastov				
Výchova lesných porastov				
Ochrana lesných porastov a starostlivosť o životné prostredie				
Vzdelávanie o surovinách a materiáloch	2		0,5	
		Náuka o materiáloch	0,5	
Technické a technologické vzdelávanie	6		10	3
Základné technické a technologické pojmy		Strojárska technológia	2	
Suroviny a materiál		Stroje a zariadenia	2	
Základné technologické postupy		Odborné kreslenie	1	
		Strojníctvo	2	
Technologické a technické vybavenie		Technické kreslenie	2	2
		Technológia opráv	7	1
Praktická príprava	47,5		47,5	
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci		Odborný výcvik	47,5	
Pracovné činnosti vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a strediskách služieb				
Pracovné stroje, zariadenia a inventár výrobných, obchodných, odbytových stredísk a stredísk služieb				
Príprava finálnych produktov				
Základné pravidlá spoločenského správania				
Administratívne práce v prevádzke				
Disponibilné hodiny	15	Voliteľné predmety	9	9
		Náboženstvo	1	1
		Informatika	3	3
		Teória vedenia motorových vozidiel	5	5
CELKOM	99		101	15
Ochrana človeka a prírody		Teoretická príprava	3 hodiny	

Teoretická príprava		Praktický výcvik	18 hodín	
Praktický výcvik		Mimovyučovacie aktivity	4 týždne	
Telovýchovno-výcvikový kurz				
Plávanie		Plávanie	1 týždeň	
Lyžovanie		Lyžovanie	1 týždeň	

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, Tvrdošín, 027 44			
Názov ŠKVP				
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka			
Kód a názov učebného odboru	2466 2-04 mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	denná			
Druh školy	štátna			
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk			
Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, Tvrdošín, 027 44			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	9,5	7	6	22,5
Slovenský jazyk a literatúra a)	1,5	1	1	3,5
Anglický jazyk / nemecký a)	3	3	3	9
Občianska náuka	1	-	-	1
Etická /náboženská výchova a)	1	-	-	1
Fyzika	1	1	-	2
Matematika a)	1	-	-	1
Telesná výchova d)	1	2	2	5
Odborné predmety	23	23	24	70
Náuka o materiáloch	1	-	-	0,5
Strojníctvo	2	-	-	2
Strojárska technológia	2	-	-	2
Technológia opráv les. strojov	-	3	4	7
Odborné kreslenie	-	1	-	1
Lesné stroje a zariadenia	-	2	-	2
Ekonomika a riadenie	-	2	2,5	4,5
Lesná výroba	1	-	-	1
Technické kreslenie	2			2
odborný výcvik a), f)	15	15	17,5	47,5
Voliteľné predmety e)	1	4	4	9
Teória riadenia motorových vozidiel	-	2	3	5
Informatika	1	1	1	3
Náboženská výchova	-	1	-	1
Spolu	33,5	34	34	101,5
Účelové kurzy				
Ochrana človeka a prírody i)				
Telovýchovno-výcvikový kurz j)				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	1	-
Spolu týždňov	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- c) Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viac hodinových celkov.
- d) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať 3 voliteľné predmety. Klasifikujú sa všetky voliteľné predmety.
- e) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- f) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- g) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- h) V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku.

8 PODMIENKY NA REALIZÁCIU VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE 2466 204 MECHANIK – OPRAVÁR PRE LESNÉ STROJE A ZARIADENIA

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Názov školského vzdelávacieho programu	Aplikovaná lesnícka prvovýroba
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov študijného odboru	2466 204 Mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

Pre vzdelávanie a výchovu v súlade s daným ŠVP je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Podkladom na ich stanovenie sú všeobecné požiadavky platných právnych noriem a konkrétne požiadavky vyplývajúce z cieľov a obsahu vzdelávania v učebnom odbore 2466 204 Mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia. V ŠVP sú vo všeobecnej rovine vymedzené základné podmienky na realizáciu školského vzdelávacieho programu Lesnícka prvovýroba. My sme ich rozpracovali podrobnejšie a konkrétne podľa potrieb požiadaviek študijného odboru, aktuálnych cieľov a našich reálnych možností. Optimálne požiadavky/podmienky, podľa ktorých sa bude poskytovať tento školský vzdelávací program lesnícka prvovýroba sú nasledovné:

8.1 Materiálne podmienky

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy, Medvedzie 135, Tvrdošín. Normatív vybavenosti dielní, odborných učební je v súlade s Normatívom základného vybavenia pracovísk praktického vyučovania pre učebný odbor 2466 204 Mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia

Kapacita školy:

Školský manažment:

- kancelária riaditeľa školy
- kancelária pre HMOV
- kancelária pre HMOV
- kancelária pre sekretariát
- kabinet učebných pomôcok
- kabinet učebníc
- sociálne zariadenie

Pedagogickí zamestnanci školy:

- zborovňa
- 1 multimediálna učebňa pre predmetové komisie
- 1 špeciálny učebňa informatiky
- 1 odborná učebňa
- 1 špeciálna učebňa autoškoly
- Sociálne zariadenie

Nepedagogickí zamestnanci školy:

- kancelárie pre sekretariát, ekonómov a správcu
- príručný sklad s odkladacím priestorom
- dielňa
- kotolňa
- archív

Ďalšie priestory:

- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne pre OV

- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky
- sklady náradia, strojov a zariadení
- zasadačka
- školský bufet
- knižnica
- priestory pre záujmovú a spoločenskú činnosť žiakov a zamestnancov školy, spoločenská miestnosť

Makrointeriéry:

- školská budova
- školský dvor

Domov mládeže –využíva sa DM pri SŠ Tvrdošín

Miesto praktického vyučovania – Vojtaššákova 607, Tvrdošín

- Medvedzie 138, Tvrdošín
- Medvedzie 135, Tvrdošín

- kabinety pre MLV
- kotolňa
- dielňa
- hygienické zariadenia (WC, sprchy)

Školská jedáleň a kuchyňa – stravovanie žiakov je na SŠ Tvrdošín

Vyučovacie interiéry:

1. Klasické triedy/ - učebne pre teoretické vyučovanie (10)
2. Odborné triedy/ - učebne pre vyučovanie odborných predmetov – autoškola
informatika
- lesnícke predmety

Vyučovacie exteriéry:

Školské ihrisko – využíva sa ihrisko SŠ Tvrdošín

Zmluvné pracoviská:

Poľnohospodárske družstvo Tvrdošín

Poľnohospodárske družstvo Trstená

Oragro Oravské Veselé

Technogum Nižná

Cestné stavby Tvrdošín

Urbár Trstená

Urbár Tvrdošín

Lesy SR, OZ Námestovo

ŠL Tanap-u, OO Zverovka

8.2 Personálne podmienky

- Požiadavky na manažment školy, ktorý realizuje školský vzdelávací program je v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon náročných riadiacich činností podľa platných predpisov.
- Odborná a pedagogická spôsobilosť pedagogických zamestnancov všeobecno-vzdelávacích predmetov, ktorí realizujú školský vzdelávací program je v súlade s platnými predpismi. Plnenie ďalších kvalifikačných predpokladov potrebných pre výkon zložitejších, zodpovednejších a náročnejších pedagogických činností sa riadi platnými predpismi. Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú súlad všetkých vzdelávacích a výchovných činností s cieľmi vzdelávania v danom študijnom odbore v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov sú zabezpečené a naplňované po dobu ich pedagogickej činnosti v rámci platných predpisov.
- Odborná a pedagogická spôsobilosť pedagogických zamestnancov odborných predmetov, ktorí realizujú školský vzdelávací program je v súlade s platnými predpismi. Plnenie ďalších kvalifikačných predpokladov potrebných pre výkon zložitejších, zodpovednejších a náročnejších pedagogických činností sa riadi platnými predpismi. Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú súlad všetkých vzdelávacích a výchovných činností s cieľmi

vzdelávania v danom študijnom odbore v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov sú zabezpečené a naplňované po dobu ich pedagogickej činnosti v rámci platných predpisov.

- Odborná a pedagogická spôsobilosť majstrov odborného výcviku, ktorí realizujú školský vzdelávací program je v súlade s platnými predpismi. Plnenie ďalších kvalifikačných predpokladov potrebných pre výkon zložitejších, zodpovednejších a náročnejších pedagogických činností sa riadi platnými predpismi. Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú súlad všetkých vzdelávacích a výchovných činností s cieľmi vzdelávania v danom študijnom odbore v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov sú zabezpečené a naplňované po dobu ich pedagogickej činnosti v rámci platných predpisov.
- Odborná spôsobilosť nepedagogických zamestnancov (ekonóm, správca, školník, upratovačky a pod.), ktorí sa podieľajú na realizácii školského vzdelávacieho programu je v súlade s platnými predpismi. Práva a povinnosti nepedagogických zamestnancov sú zabezpečené a naplňované po dobu ich činnosti v rámci platných predpisov.
- Plnenie požiadaviek poradenskej činnosti sa riadi platnými predpismi. Výchovný poradca je pedagogický zamestnanec, ktorého poslaním je poskytovanie odbornej psychologickkej a pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom školy. Prácu výchovného poradcu usmerňujú metodické, pedagogické a psychologické centrá. Práca výchovného poradcu a dodržiavanie všeobecne záväzných platných predpisov v oblasti výchovného poradenstva podlieha kontrolnej činnosti zo strany zriaďovateľa strednej školy. Ďalšie práva a povinnosti výchovného poradenstva podlieha kontrolnej činnosti zo strany zriaďovateľa strednej školy. Ďalšie práva a povinnosti výchovných poradcov vymedzujú vnútorné predpisy školy (pracovný poriadok, vnútorný poriadok školy, vnútorný mzdový predpis a pod.).

8.3 Organizačné podmienky

- Plnenie stanovenej miery vyučovacej a výchovnej povinnosti vyplýva z platnej legislatívy a rámcového učebného plánu štátneho vzdelávacieho programu. Rámcové rozvrhnutie obsahu vzdelávania v školských vzdelávacích programoch vychádza zo ŠVP. Stanovené vzdelávacie oblasti a ich minimálne počty hodín boli v tomto programe dodržané a sú preukázateľné. Vzdelávanie a príprava žiakov je organizovaná ako trojročné štúdium.
- Teoretické a praktické vzdelávanie a príprava sú obmieňané po týždni. Teoretické vyučovanie začína o 7⁵⁰ hod. a odborný výcvik o 7⁰⁰ hod. Organizácia školského roka sa riadi podľa pedagogicko-organizačných pokynov v danom školskom roku.
- Plnenie školskej legislatívy vzhľadom na organizáciu a priebeh školského vzdelávacieho programu vo väzbe na teoretické vyučovanie a odborný výcvik je v súlade. Výchovno-vzdelávací proces sa riadi Zákonom o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
- Odborný výcvik sa vyučuje v rozsahu stanovenom v učebnom pláne, vykonáva sa v školských zariadeniach: dielne, učebne odborného výcviku, ako aj na zmluvných pracoviskách odborného výcviku. Výučba prebieha pod vedením inštruktorov poverených zamestnávateľom a MOV. Všetky pracoviská majú základné štandardné vybavenie. Odborný výcvik nadväzuje na teoretické vyučovanie. Realizuje sa v 6 – 7 hodinových celkoch každý druhý týždeň. Delenie skupín stanovuje platná legislatíva.
- Vzdelávanie a príprava sa riadi podľa Školského poriadku. Zabezpečuje jednotnosť v celom výchovno-vzdelávacom procese. Upravuje pravidlá správania sa žiakov v teoretickom a praktickom vyučovaní a príprave ako aj na Domove mládeže. Obsahuje tiež práva a povinnosti žiakov. Školský poriadok je súčasťou Organizačného poriadku školy. Žiaci sa oboznamujú so Školským poriadkom každý rok na prvej vyučovacej hodine prvý deň školského roka a podpisujú v osobitnom zázname svojim podpisom jeho rešpektovanie. Táto skutočnosť je zaznamenaná aj v triednych knihách.
- Na začiatku každého školského roka je spoločné zoznamovanie sa žiakov prvých ročníkov so žiakmi vyšších ročníkov. Oboznamujú sa nielen so svojimi povinnosťami, ale aj vzájomne nadväzujú kontakty medzi sebou, vymieňajú si postrehy a informácie. Prispieva to k vytvoreniu veľmi priaznivej atmosféry na škole a k ľahšiemu zaraďovaniu žiakov do kolektívu.

- Ukončenie štúdia a organizácia záverečných skúšok sa riadi platným legislatívnym predpisom. Záverečná skúška sa skladá z písomnej, praktickej a ústnej časti. Praktická skúška trvá jeden deň. Úspešní absolventi získajú vysvedčenie o záverečnej skúške a výučný list.
- Kurzy, exkurzie, športové akcie sa konajú v rámci 7 týždňov školského roka. Kurzy nevyhnutné pre výkon povolania vyplývajúce z kompetencií (profilu) absolventa sa môžu vykonávať aj ako súčasť odborného výcviku. Kurz na ochranu zdravia človeka a prírody sa organizuje priebežne počas roka skupinovú formou v 6 – 7 hodinových celkoch vo všetkých ročníkoch. telovýchovný výcvikový kurz podľa podmienok v regióne školy organizovať s náplňou lyžiarsky kurz skupinovú formou v 1. ročníku. Organizácia exkurzií je súčasťou praktického a teoretického vyučovania a zameriavajú sa na poznávanie nových výrobných technológií, nových materiálov, lesných stavieb, technológií v opravárstve a lesníckej výrobe. Exkurzie sa konajú v každom ročníku po dva dni (12 – 14 hodín) s pedagogickým dozorom a počtom žiakov v zmysle platných predpisov. Odborný obsah exkurzií vyplýva z obsahu učebných osnov odboru štúdia a plánuje sa v ročných plánoch práce školy.
- Spolupráca s rodičmi sa realizuje predovšetkým prostredníctvom triednych učiteľov, výchovných poradcov, manažmentu školy a jednotlivých vyučujúcich všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov, osobnou komunikáciou s rodičmi, prípadne zákonnými zástupcami žiakov. Sú to pravidelné, plánované zasadnutia Rodičovskej rady a zasadnutia Rady školy, v ktorých sú zastúpení rodičia a sociálni partneri. Obsahom týchto zasadnutí sú informácie o plánoch a dosiahnutých výsledkoch školy, riešenie problémových výchovných situácií, organizovanie spoločenských, vzdelávacích, kultúrnych a športových akcií organizovaných školou.
- Súťaže a prezentácia zručností a odborných spôsobilostí v odbore na školskej úrovni sa organizuje formou jednoduchých ročníkových prác ako spoločný výstup teoretického a praktického vyučovania na záver každého ročníka. Škola určí obsah, rozsah, úroveň, kritéria hodnotenia, formu prác a ich prezentácie, prípadne aj s prístupom verejnosti. Žiaci sa môžu zúčastňovať aj na súťažiach a prezentáciách vo svojom odbore na národnej a medzinárodnej úrovni.

8.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

- Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadi Klasifikačným poriadkom školy v zmysle Metodického pokynu MŠ SR č. 8/2009-R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a je súčasťou školského vzdelávacieho programu ako súčasť učebných osnov vyučovacích predmetov a ako osobitná spoločná časť. O všetkých kritériách hodnotenia, výchovných opatreniach a podmienkach vykonania záverečných a opravných skúšok sú žiaci a rodičia vopred informovaní.

8.5 Podmienky bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci je zabezpečovaná v zmysle platnej legislatívy. Škola má spracovanú politiku BOZP, v rámci ktorej sú spracované ďalšie vnútorné predpisy, ktoré presnejšie upravujú hlavne tieto oblasti:

1. vykonávanie vstupných a opakovaných školení z predpisov na zaistenie BOZP v zmysle Projektov školenia, spracovaných pre jednotlivé ročníky, vedomosti overované testovou formou
2. vykonávanie vstupných, periodických a výstupných lekárskeho prehliadok žiakov je zabezpečované podľa osobitných požiadaviek a lekárom vykonávajúcim posúdenie zdravotnej spôsobilosti žiakov, sú predložené konkrétne kritéria, resp. činnosti, ktoré bude žiak vykonávať hlavne počas odborného výcviku
3. pridelovanie osobných ochranných pracovných prostriedkov sa vykonáva bezplatne a za spoluúčasti žiakov, hlavne pri špeciálnych OOPP (pilčícky oblek, ochranná prilba, zväračský oblek, zväračská ochranná maska) s tým, že tieto OOPP po ukončení štúdia zostávajú majetkom žiaka.
4. veľký dôraz je kladený na vykonávanie vstupných školení do jednotlivých tematických celkov odborného výcviku, pričom sú vedomosti žiakov overované zväčša testovou formou, o čom sú

záznamy archivované u technika BOZP. V rámci školenia sú žiaci oboznamovaní s Návodmi na obsluhu jednotlivých strojov a zariadení.

5. príkazné listy riaditeľa školy bližšie upravujú oblasti: Ochrana nefajčiarov – zákaz fajčenia v objektoch stredných škôl, Zákaz požívania alkoholických nápojov a spôsob kontroly, Hlásenie udalostí, ktoré podliehajú takejto povinnosti
6. plánované hromadné školské akcie sú dôsledne zabezpečované nie len z pohľadu pedagogického dozoru, ale aj z pohľadu zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia účastníkov. Účastníci každej plánovanej akcie sú školení ku konkrétnemu obsahu akcie.
7. škola dôsledne dbá na to, aby počas vykonávania činností boli dodržané bezpečnostné opatrenia zaisťujúce správny telesný vývin (práce a pracoviská zakázané mladistvým zamestnancom, medzné hodnoty bremien pri ručnej manipulácii s nimi)
8. pri organizovaní školení a rôznych prednášok s cieľom zvýšenia právneho vedomia žiakov a zamestnancov školy úzko spolupracujeme s príslušnými orgánmi (ÚPSVaR, OKR PZ SR, Záchraná služba, CHKO Hornej Oravy,...)
9. Uzavretá zmluva s poskytovateľom Pracovnej zdravotnej služby a výkon činností PZS v súlade s jej poslaním, vytvára predpoklady riadnej, správnej a úplnej preventívnej zdravotnej starostlivosti o zamestnancov školy, vrátane osvojovania si znalostí a zručností pri poskytovaní prvej pomoci
10. Vykonávanie odborných prehliadok a odborných skúšok technických zariadení je vykonávané v lehotách stanovených príslušnými normami. Zistené nedostatky sú okamžite odstraňované.

Škola má vytvorené vhodné podmienky a systém na zabezpečenie bezpečnej a zdravotne nezávadnej práce. Úsilie všetkých zamestnancov školy je zamerané na predchádzanie úrazom pri všetkých pracovných činnostiach, medzi ktorými sú aj pracovné činnosti zaradené do III. Kategórie, teda rizikové práce.