

1. ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Názov školského vzdelávacieho programu	Aplikovaná lesnícka prvovýroba
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov študijného odboru	4556 4 operátor lesnej techniky
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	30. august 2008
Miesto vydania	Stredná odborná škola lesnícka, Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Platnosť ŠkVP	01. september 2008 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
Ing. Ján Vorčák, PhD.	Riaditeľ	043/5309313	043/5309312	riaditel@soultv.sk	
Mgr. Margita Šulcová	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	043/5309315		tv_zastupca@soultv.sk	
Bc. Jozef Krajčí	Hlavný majster	043/5309318		soultv.hl.majster@vuczilina.sk	
Bc. Ján Štech	Hlavný majster	043/5309317		soultv.doprava@vuczilina.sk	
Mgr. František Murin	Výchovný poradca	043/5309314		zborovna@soultv.sk	
Oľga Brunčáková	Ekonomka	043/5309316		ekonomika@soultv.sk	

Zriaďovateľ:

Žilinský samosprávny kraj
Odbor školstva
Ul. Komenského 48
011 09 Žilina

Tel.: 041/5032209
e-mail:

Tvrdošín, 30. 08. 2008

Ing. Ján Vorčák, PhD.
riaditeľ
(podpis a pečiatka školy)

3. PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 54564 OPERÁTOR LESNEJ TECHNIKY

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Názov školského vzdelávacieho programu	Aplikovaná lesnícka prvovýroba
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov študijného odboru	4556 4 operátor lesnej techniky
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

3.1. Charakteristika absolventa

Absolvent štvorročného študijného odboru 4556 4 operátor lesnej výroby po ukončení štúdia úspešne vykonanou maturitnou skúškou je kvalifikovaný pracovník so širokým odborným profilom, schopný samostatne vykonávať riadiace, odborné technické a technologické činnosti v odvetví poľnohospodárstva a lesníctva. Získava prvú kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania. Po ukončení prípravy vie posúdiť vhodnosť nasadenia a využitia lesných strojov a zariadení v pestovateľskej činnosti, ťažbe, sústreďované dreva (ďalej len lesné stroje a zariadenia) a zvoliť vhodné pracovné postupy. Vie čítať jednoduché strojárske výkresy a schémy a využívať ich pri opravách strojov a zariadení. Vie rozlišovať technické materiály, vhodne ich používať a vykonávať základné práce pri ich ručnom a strojovom obrábaní. Pozná hlavné drevinu a vie makroskopicky určiť druh dreva.

Podľa konkrétnej pracovnej úlohy absolvent vie pripraviť lesné stroje a zariadenia na hlavných skladoch dreva na vykonanie ručnej práce. Ovláda stroje a zariadenia vrátane obsluhy hydraulických, pneumatických a jednoduchých elektrických obvodov, realizovať správne pracovné postupy progresívnou technológiou v rôznych výrobných podmienkach a posúdiť dôsledky pri ich nedodržaní.

Absolvent vie robiť práce spojené s demontážou a montážou týchto strojov a zariadení, riadiť a kontrolovať pracovné postupy v ťažbe, sústreďovaní a odvoze dreva v manipulácii a v pestovateľskej činnosti pri súčasnom uplatňovaní zásad efektívnosti výroby. Vie udržiavať a nastavovať tieto stroje a robiť na nich menšie prevádzkové opravy a zabezpečovať ich prevádzkovú spoľahlivosť. Vie riadiť traktor, hydraulickú ruku, nákladné autá a vie k nim pripájať prívesy a návesy.

Orientuje sa v základných vzťahoch svojho odvetvia výroby k životnému prostrediu a v zásadách jeho ochrany pred možnými negatívnymi vplyvmi. Vie svoju pracovnú činnosť pri plnení pracovných úloh vykonávať tak, aby nepoškodil životné a prírodné prostredie, ale naopak prispieval k jeho zlepšovaniu. Pri práci dodržiava zásady a predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Dodržiava predpisy protipožiarnej ochrany a vie používať protipožiarne zariadenia.

Odborná príprava v študijnom odbore vytvára predpoklady na to, aby absolvent po príslušnej odbornej praxi mohol obsluhovať zložité viacúčelové stroje a zariadenia v pestovateľskej činnosti, ťažbe, sústreďovaní a odvoze dreva, v manipulácii na skladoch dreva a stroje na údržbu lesných ciest. Zamestnávateľ vyžaduje, aby okrem vodičského preukazu na traktor mal oprávnenie aj na vedenie nákladných áut.

Odborná príprava v tomto študijnom odbore vytvára tiež predpoklady na to, aby absolvent po príslušnej praxi mohol využívať návrhy a podávať návrhy na zvyšovanie efektívnosti výroby, zvyšovanie produktivity práce, iniciatívne sa podieľať na novátorských a zlepšovateľských aktivitách, posudzovať priame i nepriame vplyvy svojej výrobnej činnosti na životné prostredie a zaujímať k nim zodpovedné stanoviská na ich riešenie.

V rámci pracovnej pozície sú na absolventa kladené vysoké požiadavky na logický úsudok, priestorové videnie, rozlišovanie zvuku, schopnosť pracovať v tíme a schopnosť sociálneho kontaktu, praktické myslenie, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť.

Študijný odbor pripravuje najmä na robotnícke povolanie lesný mechanizátor ale aj na vybrané technicko-hospodárske funkcie prevádzkového charakteru.

Má uvedomelý vzťah k životnému prostrediu, chápe jeho význam pre zdravý, harmonický a všestranný rozvoj ľudskej osobnosti a aktívne sa podieľa na jeho tvorbe a ochrane. Absolvent má správne predstavy o zmysle života mladého človeka. Je mu vlastný životný optimizmus a zmysel pre spoločenský život a pokrok.

Ovláda učivo stredoškolskej matematiky a pozná základy prírodných a technických vied. Rozumie prírodným zákonom, pozná základný princíp automatizácie a programovania, súčasného aj perspektívneho využitia počítačov a rozvoja elektronizácie.

Absolvent pozná základné úkony odvetvia, odboru a organizácie, pre ktorú sa pripravuje.

Pri výbere odboru z hľadiska zdravotného stavu uchádzača prekážajú poruchy obmedzujúce funkciu nosného a pohybového systému, choroby chrbtice, ťažké, stredné i ľahké skoliózy, stavy po vrodených chybách chrbtice, chronické a alergické ochorenia kože, najmä rúk, lakťových oblastí, precitlivosť na mechanické, kovové prírodné dráždidlá, živicu a prašné prostredie pri ťažbe. Ďalej prekážajú chronické a alergické ochorenia dýchacích orgánov, choroba srdca a ciev, poruchy zraku, zápalové ochorenia močových ciest, chronické ochorenia zažívacieho ústrojenstva, poruchy funkcie pečene, ochorenia metabolické, ochorenia nervové, najmä vážne ochorenie sprevádzané poruchami pohybových funkcií a koordinácie, záchvatové stavy.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v dvoch cudzích jazykoch – anglickom a nemeckom, majú základné vedomosti o materinskom jazyku o jazykovej a sociálnej komunikácii. Vedia sa jazykovo a štylisticky správne vyjadrovať v súlade s komunikatívnou situáciou a pracovať s normatívnymi jazykovými príručkami a inými zdrojmi informácií. Dokážu riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine, aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list, maturitné vysvedčenie a vysvedčenie o maturitnej skúške a môže pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Nezanedbateľná je i možnosť získania poľovného lístka na základe možného absolvovania štúdia predmetu poľovníctvo.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou Analytickej štúdie. Týmto má absolvent študijného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

3.2.Kompetencie absolventa

Absolvent študijného odboru 4556 4 operátor lesnej výroby po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

3.2.1.Kľúčové kompetencie

3.2.1.a. Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

Absolvent má:

- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory,
- reprodukovat' a interpretovať prečítaný alebo vypočutý text v materinskom a cudzom jazyku,
- podať výklad a popis konkrétneho objektu, veci alebo činnosti,
- vyjadrovať sa nielen podrobne a bohato, ale aj krátko a výstižne,
- aktívne komunikovať najmenej v dvoch cudzích jazykoch,
- vedieť samostatne rozhodovať o úprave informačného materiálu vzhľadom na druh oznámenia a širší okruh užívateľov,
- štylizovať listy (formálne, neformálne), informačné útvary (inzerát, oznam), vyplňovať formuláre (životopis, žiadosť),
- navrhovať návody k činnostiam, písať odborné materiály a dokumenty v materinskom a cudzom jazyku,
- osvojovať si grafickú a formálnu úpravu písomných prejavov,
- spracovávať písomné textové informácie (osnova, výpisky, denník) a materiály podľa účelu oznámenia a s ohľadom na potreby užívateľa,
- orientovať sa, získavať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolaní,
- vyhľadávať a využívať jazykové a iné výrazové prostriedky pri riešení zadaných úloh a tém v cudzom jazyku,
- vedieť prijímať a tvoriť text, chápať vzťahy medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v materinskom a cudzom jazyku,
- rozlišovať rôzne druhy a techniky čítania, ovládať orientáciu sa v texte a jeho rozbor z hľadiska kompozície a štýlu v materinskom a cudzom jazyku,

- ovládať operácie pri práci s počítačom,
- pochopiť a vyhodnocovať svoju účasť na procese vzdelávania a jeho výsledku, ktorý zabezpečuje právo voľného pohybu občana žiť, študovať a pracovať v podmienkach otvoreného trhu práce,
- pochopiť a osvojiť si metódy informačnej a komunikačnej technológie včítane možnosti učenia sa formou on-line,
- oboznámiť sa s motivačnými vzdelávacími programami, ktoré sú zamerané na riešenie problémov a poskytovanie prístupných príležitostí pre celoživotné vzdelávanie, ktoré vytvára možnosť virtuálnej komunikácie medzi lokálnymi komunitami.

3.2.1.b. Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

Absolvent má:

- § významne sa podieľať na stanovení zodpovedajúcich krátkodobých cieľov, ktoré smerujú k zlepšeniu vlastnej výkonnosti,
- § vedieť samostatne predkladať jednoduché návrhy a projekty, formulovať, pozorovať, triediť a merať hypotézu,
- § overovať a interpretovať získané údaje,
- § rozhodovať o princípoch kontrolného mechanizmu,
- § rozvíjať vlastnú aktivitu, samostatnosť, sebadôveru a reproduktívne myslenie,
- § samostatne predkladať návrhy na výkon práce, za ktorú je zodpovedný,
- § predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- § ovládať základy modernej pracovnej technológie a nieť zodpovednosť za prácu v životnom prostredí, jeho ochranu, bezpečnosť a stratégiu jeho rozvoja,
- § samostatne pracovať a zapájať sa do práce kolektívu, riadiť jednoduchšie práce v menšom kolektíve, nieť zodpovednosť aj za prácu druhých,
- § vytvárať, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje,
- § určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- § stanovovať si ciele a priority podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok,
- § plniť plán úloh smerujúci k daným cieľom a snažiť sa ich vylepšovať formou využívania sebakontroly, sebaregulácie, sebahodnotenia a vlastného rozhodovania,
- § overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- § mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj, byť si vedomí dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislostí,
- § prijímať a plniť zodpovedne dané úlohy,
- § predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- § prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

3.2.1.c. Schopnosť tvorivo riešiť problémy

Absolvent má:

- objasňovať formou systematického poznávania najzávažnejšie rysy problémov, využívať za týmto účelom rôzne všeobecne platné pravidlá,
- získavať samostatným štúdiom všetky nové informácie vzťahujúce sa priamo k objasneniu neznámych oblastí problému,
- zhodnotiť význam rozmanitých informácií, samostatne zhromažďovať informácie, vytriediť a využiť len tie, ktoré sú pre objasnenie problému najdôležitejšie,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, zvažovať rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach, stanoviť kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- vedieť vybrať vhodné postupy pre realizáciu zvoleného riešenia a dodržiavať ho,
- poskytovať ľuďom informácie (oznamovanie, referovanie, rozprávanie, vyučovanie),
- vedieť ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi.

3.2.1.d. Podnikateľské spôsobilosti

Absolvent má:

- pochopiť podstatu a princíp podnikania, mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania,
- orientovať sa v rôznych štatistických údajoch a vedieť ich využívať pre vlastné podnikanie,
- samostatne plánovať finančné prostriedky vzhľadom na potreby a ciele podnikania,
- viesť systém jednoduchého a podvojného účtovníctva a stratégiu odpisov,
- vedieť efektívne využívať všetky zdroje na dosiahnutie priaznivého výsledku hospodárenia
- ovládať právne predpisy v oblasti obchodných a pracovnoprávnych vzťahoch
- pracovať so základnými informáciami v dvoch cudzích jazykoch
- rozpoznávať a rozvíjať kvality riadiaceho zamestnanca s aspektom na komunikatívne schopnosti, asertivitu, kreativitu a odolnosť voči stresom,
- vedieť vystihnúť princípy odmeňovania a oceňovania aktívnych a tvorivých zamestnancov a motivovať ich
- ovládať princípy priebežnej kontroly, diagnostiky skutočného stavu a úrovne podniku,
- využívať zásady konštruktívnej kritiky, vedieť primerane kritizovať, ale aj znášať kritiku od druhých,
- ovplyvňovať druhých a koordinovať ich úsilie,
- operatívne sa rozhodovať a prijímať opatrenia,
- vykonávať aj nepopulárne, ale správne opatrenia a rozhodnutia, myslieť systémovo a komplexne,
- rešpektovať právo a zodpovednosť,
- mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, uvedomovať si význam celoživotného učenia a byť pripravený prispôbovať sa k zmeneným pracovným podmienkam,
- sledovať a hodnotiť vlastný úspech vo svojom učení, prijímať hodnotenie výsledkov svojho učenia zo strany iných ľudí,
- poznať možnosti ďalšieho vzdelávania, hlavne v odbore prípravy a povolání,
- mať prehľad o možnostiach uplatnenia na trhu práce v danom odbore, cieľavedomé a zodpovedne rozhodovať o svojej budúcej profesii a vzdelávacej ceste,
- mať reálnu predstavu o pracovných a iných podmienkach v odbore, o požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami a reálnymi predpokladmi,
- dokázať vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

3.2.1.e. Spôsobilosť využívať informačné technológie

Absolvent má:

- zoznámiť sa s rôznymi druhmi počítačových programov a spôsobom ich obsluhy,
- ovládať obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu,
- pracovať s aplikačným programom potrebným pre výkon povolania,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie,
- vybrať kvantitatívne matematické metódy (bežné, odborné a špecifické), ktoré sú vhodné pri riešení danej úlohy alebo situácie,
- graficky znázorňovať reálne situácie a úlohy, kde takéto znázorňovanie pomáha pri kvantitatívnom riešení úlohy,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline komunikácie,
- evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci,
- chrániť informácie pred znehodnotením alebo zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť mediálne gramotný.

3.2.1.f. Spôsobilosť byť demokratickým občanom

Absolvent má:

- porozumieť systémovej (globálnej) podstate sveta,
- uvedomiť si a rešpektovať, že telesná, citová, rozumová i vôľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú,
- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- poznať a rešpektovať, že neexistuje iba jeden pohľad na svet,

- orientovať sa na budúcnosť vo svojom vzťahu k Zemi,
- uvedomiť si, že rozhodnutia, ktoré sa prijímu a činy, ktoré vykonajú jednotlivci alebo členovia skupiny, budú mať vplyv na globálnu prítomnosť a budúcnosť,
- poznať, uznávať a podporovať alternatívne vízie vo vzťahu k udržateľnému rozvoju, ľudskému zdraviu a zdraviu našej planéty,
- uvedomiť si a čiastočne pochopiť globálne podmienky, rozvoj a trendy súčasného sveta,
- pochopiť globálnu povahu sveta a úlohu jednotlivca v ňom, rozvoj masovokomunikačných prostriedkov, dopravných prostriedkov, masovej turistiky a komunikačných systémov,
- chápať problémy zachovania mieru, bezpečnosti jednotlivcov, národov a štátov, zachovávanie a ochrany životného prostredia, vyčerpania nerastných surovín, liečenia civilizačných nemocí, populačnej explózie v rozvojových krajinách, drogovej závislosti najmä mladistvých, sexuálnej výchovy a pozitívne pristupovať k riešeniu týchto problémov,
- uvedomiť si a orientovať sa v problematike nerovnomerného hospodárskeho rozvoja, etnických, rasových a náboženských konfliktov, terorizmu a navrhovať cesty na ich odstránenie,
- chápať pojmy spravodlivosť, ľudské práva a zodpovednosť, aplikovať ich v globálnom kontexte,
- tvorivo riskovať, primerane kritizovať, jasne sa stavať k riešeniu problémov, rýchle sa rozhodovať, byť dôsledný, inšpirovať druhých pri vyhľadávaní podnetov, iniciatív a vytváraní možností,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbií a diskriminácií,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete,
- uznávať tradície a hodnoty svojho národa, chápať jeho minulosť i súčasnosť v európskom a svetovom kontexte
- podporovať hodnoty miestnej, národnej, európskej a svetovej kultúry a mať i nim vytvorený pozitívny vzťah.

3.2.2.Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- zvoliť komunikatívnu stratégiu adekvátnu komunikačnému zámeru, podmienkam a normám komunikácie,
- vyjadrovať vhodným spôsobom svoj úmysel, prezentovať sám seba, podávať a získavať ústne alebo písomne požadovanú alebo potrebnú informáciu všeobecného alebo odborného charakteru, zapájať sa do diskusie, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie (otázka, rozhovor, anketa), uplatňovať verbálne a neverbálne prostriedky, spoločenskú a rečovú etiku a zdôvodňovať zvolené riešenie komunikačnej situácie,
- ovládať základné – najčastejšie používané lexikálne a gramatické prostriedky, rozumieť gramatickým menej frekventovaným lexikálnym a gramatickým javom a vedieť ich aj používať, samostatne tvoriť súvislé hovorené a písané prejavy,
- získať informácie z prečítaného a vypočutého textu (určiť hlavnú tému alebo myšlienku textu, rozlíšiť základné a vedľajšie informácie), dokázať text zaradiť do niektorých z funkčných štýlov, orientovať sa v jeho stavbe,
- uvádzať správne bibliografické údaje a citáty, spracovať písomné informácie najmä odborného charakteru,
- pracovať s Pravidlami pravopisu a inými jazykovými príručkami,
- chápať literárne dielo ako špecifickú výpoveď o skutočnosti a o vzťahu človeka k nej,
- vytvárať si predpoklady pre estetické vnímanie skutočnosti,
- vytvoriť si pozitívny vzťah k literárnemu umeniu, založený na interpretácii ukážok z umeleckých diel, na osvojení podstatných literárnych faktov, pojmov a poznatkov,
- pristupovať k literatúre ako k zdroju estetických zážitkov, uplatňovať estetické a ekologické hľadiská pri pretváraní životného prostredia, podieľať sa na ochrane kultúrnych hodnôt,
- v oblasti jazykovej poznať a používať zvukové a grafické (pravopisné) prostriedky daného jazyka, slovnú zásobu včítane vybranej frazeológie v rozsahu daných tematických okruhov, vybrané morfológické a syntaktické javy, základné spôsoby tvorby slov (odvodzovanie a skladanie slov), vybrané javy z oblasti štylistiky,

- v oblasti pragmatickej používať osvojené jazykové prostriedky v súvislých výpovediach a v obsahových celkoch primerane s komunikatívnym zámerom,
- s aspektom na strategickú kompetenciu vedieť vhodne reagovať na partnerove podnety, odhadovať významy neznámych výrazov, používať kompenzačné vyjadrovanie, pracovať so slovníkom (prekladovým, výkladovým) a používať iné jazykové príručky a informačné zdroje,
- v oblasti socio-lingvistickej vedieť komunikovať v rôznych spoločenských úlohách, bežných komunikatívnych situáciách, používať verbálne a neverbálne výrazové prostriedky v súlade so socio-kultúrnym úzusom danej jazykovej oblasti, preukázať všeobecné kompetencie a komunikatívne kompetencie prostredníctvom rečových schopností na základe osvojených jazykových prostriedkov v komunikatívnych situáciách v rámci tematických okruhov, preukázať úroveň receptívnych (vrátane interaktívnych) a produktívnych rečových schopností,
- chápať nutnosť svojho úspešného zapojenia sa do spoločenskej deľby práce a oceniť prospešnosť získavania nových spôsobilostí po celý čas života,
- mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,
- uvedomovať si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva, mať ochotu rešpektovať práva iných ľudí,
- chápať princípy fungovania demokratickej spoločnosti a postupy, ako sa občan môže aktívne zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovať verejné záležitosti na rôznych úrovniach (štát – región – obec),
- v praxi uplatňovať humanitné zásady vzťahov medzi ľuďmi a ekologické zásady vo vzťahu k životnému prostrediu,
- vytvárať si vlastní filozofické a etické názory ako základ na sústavnejšiu a dokonalejšiu orientáciu pri posudzovaní a hodnotení javov ľudského a občianskeho života,
- rozumieť matematickej terminológii a symbolike (množinovému jazyku a pojmom z matematickej logiky) a správne ju interpretovať a používať z nariadení, zákonov, vyhlášok a matematiky,
- vyhľadávať, hodnotiť, triediť, používať matematické informácie v bežných profesných situáciách a používať pritom výpočtovú techniku a prístupné informačné a komunikačné technológie,
- osvojiť si vyskytujúce sa pojmy, vzťahy a súvislosti medzi nimi, osvojiť si postupy používané pri riešení úloh z praxe,
- cieľavedome pozorovať prírodné javy, vlastnosti látok a ich premeny,
- rozvíjať finančnú a mediálnu gramotnosť,
- rozlišovať fyzikálnu a chemickú realitu, fyzikálny a chemický model,
- vedieť opísať osvojené prírodovedné poznatky a vzťahy medzi nimi, používať správnu terminológiu a symboliku, porozumieť prírodným zákonom,
- aplikovať získané prírodovedné poznatky i mimo oblasti prírodných vied (napr. v odbornom vzdelávaní, praxi, každodennom živote),
- poznať využitie bežných látok v priemysle, poľnohospodárstve a v každodennom živote a ich vplyv na zdravie človeka a životné prostredie,
- chápať umenie ako špecifickú výpoveď umelca, chápať prínos umenia a umeleckého zážitku ako dôležitú súčasť života človeka, vedome vyhľadávať a zúčastňovať sa kultúrnych a umeleckých podujatí, vedieť vyjadriť verbálne svoj kultúrny zážitok, vyjadriť vlastný názor a obhájiť ho,
- vytvoriť si pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám, prírode a životnému prostrediu a aktívne sa podieľať na ich ochrane,
- prejavovať aktívne postoje k vlastnému všestrannému telesnému rozvoju predovšetkým snahou o dosiahnutie optimálnej úrovne telesnej zdatnosti a vlastnú pohybovú aktivitu spojiť s vedomím potreby sústavného zvyšovania telesnej zdatnosti a upevňovania zdravia,
- uvedomovať si význam telesného a pohybového zdokonaľovania, vnímať krásu pohybu, prostredia a ľudských vzťahov,
- ovládať a dodržiavať zásady prvej pomoci, zabrániť úraze a poskytnúť prvú pomoc pri úraze, uplatňovať pri športe a pobyte v prírode poznatky z ochrany a tvorby životného prostredia.

3.2.3.Odborné kompetencie

3.2.3.a. Požadované vedomosti

Absolvent:

- ovláda pracovné činnosti súvisiace s obsluhou, údržbou a nastavovaním lesných strojov a zariadení v pestovateľskej činnosti, v ťažbe, sústreďovaní a odvoze dreva,

- vie posúdiť vhodnosť nasadenia a využitia lesných strojov a zariadení v pestovateľskej činnosti, v ťažbe, sústreďovaní a odvoze dreva,
- dokáže zvoliť vhodné pracovné postupy,
- vie čítať jednoduché strojárske výkresy a schémy a využívať ich pri opravách strojov a zariadení,
- vie rozoznať a charakterizovať bežné druhy materiálov, surovín, strojových súčiastok a zložiek lesného ekosystému podľa príslušného odboru a produktov výroby,
- dokáže vykonávať základné práce pri ich ručnom a strojovom obrábaní,
- pozná hlavné dreviny a vie makroskopicky určiť druh dreva,
- ovláda stroje a zariadenia vrátane obsluhy hydraulických, pneumatických a jednoduchých elektronických obvodov,
- vie realizovať progresívnu technológiu v rôznych výrobných podmienkach a posúdiť dôsledky pri ich nedodržaní,
- vie udržiavať a nastavovať stroje a robiť na nich menšie prevádzkové opravy
- má vodičské oprávnenie na traktory, nákladné autá a vie k nim pripájať prívesy a návesy,
- orientuje sa v zásadách ochrany životného prostredia a vie ho chrániť pred negatívnymi vplyvmi
- vie robiť práce spojené s montážou a demontážou strojov a zariadení,
- dokáže riadiť a kontrolovať pracovné postupy v ťažbe, sústreďovaní a odvoze dreva v manipulácii a v pestovateľskej činnosti,
- má potrebné znalosti pre prácu s informačnou a výpočtovou technikou,
- orientuje sa v základných predpisoch, ustanoveniach živnostenského, občianskeho a pracovného práva,
- aktívne dokáže používať ekonomické pojmy, ovládať ich súvislosti,
- ovládať technologické postupy vo svojom odbore s využívaním poznatkov technologických normách,
- má návyky z oblasti osobnej aj prevádzkovej hygieny a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- ovláda odbornú terminológiu typickú pre oblasť svojho povolania a využívať osvojené pojmy pri riešení praktických úloh,
- má vedomosti o materiáloch, o ich zložení, s ohľadom na ich vplyv na zdravie človeka,
- ovláda vedomosti o správnom životnom štýle človeka,
- pozná zásady správnej výrobnéj praxe,
- pozná špecifickú terminológiu a problematiku vo svojom odbore,
- je pripravený samostatne rozhodovať o pracovných problémoch.

3.2.3.b. Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- využívať právne normy v podnikaní vo svojom odbore,
- zabezpečovať bežnú údržbu strojov, ktoré používa,
- riadiť traktor, nákladné auto,
- uplatniť v praxi etické a profesijné pravidlá,
- aplikovať v praxi základné podnikateľské aktivity ,
- uplatňovať estetiku práce a prostredia s dodržaním hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce ,
- voliť správne pracovné postupy , pripraviť pracovisko, pracovné prostriedky a stroje,
- preukázať základné užívateľské práce s výpočtovou technikou,
- vykonávať pracovné činnosti tak, aby nenarušoval životné prostredie,
- udržiavať estetickú úroveň pracovného prostredia,
- sa orientovať v nových technológiách ,
- zosúladiť vlastné priority s požiadavkami pre výkon povolania a možnosťami zvyšovania kvalifikácie

3.2.3.c. Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru, adaptabilitou, kreativitou, disponibilitou, spoľahlivosťou, trpezlivosťou, dôslednosťou a presnosťou, schopnosťou spolupracovať, sebadisciplínou, mobilitou, schopnosťami pracovať v tíme, budovaním imidžu firmy, pozitívnym kontaktom s ľuďmi, samostatnou prácou, dodržovaním predpisov o ochrane zdravia pri práci, dodržiavaním firemnej kultúry, flexibilitou, profesionálnou hrdosťou, zodpovednosťou za zverený majetok, schopnosťou riešiť konfliktné situácie,

- schopnosťou chrániť životné prostredie,
- odolnosťou voči zápachom v pracovnom prostredí,
krátkodobou pamäťou, praktickým a samostatným myslením a rozdeľovaním pozornosti

4. UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 45564 OPERÁTOR LESNEJ TECHNIKY

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola lesnícka, Medvedzie 135,027 44 Tvrdošín			
Názov ŠkVP	Aplikovaná lesnícka prvovýroba			
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo a, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka			
Kód a názov študijného odboru	45564 operátor lesnej techniky			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Iné	vyučovací jazyk - slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia	34	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	36	
Verbálne vyjadrovanie	12	Slovenský jazyk a literatúra	12	
Písomné vyjadrovanie				
Štylistika				
Jazykové prostriedky a náuka o jazyku				
Práca s textom, čítanie s porozumením a získavanie informácií				
Literatúra v živote človeka				
Staroveká a stredoveká literatúra				
Humanizmus a renesancia				
Barok				
Novodobá slovenská literatúra				
Literárny realizmus a literárna moderna				

Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami (klasicizmus, predromantizmus, romantizmus)				
Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou				
Počúvanie s porozumením	12	Anglický jazyk	12	
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Počúvanie s porozumením	10	Nemecký jazyk	12	2
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Človek, hodnoty a spoločnosť	7		7	
Korene našej štátnosti	2	Dejepis	2	
Mravné rozhodovanie človeka, Človek a právne vzťahy, Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života	2	Náboženská / etická výchova	2	
	3	Náuka o spoločnosti	3	
Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka, Zmysel a spôsob života, Estetika životného prostredia	3	Občianska náuka	3	
Ľudové a regionálne umenie				
Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života				
Sociálna psychológia a základy komunikácie				
Demokracia a jej fungovanie				
Človek a príroda	3		4	1
Človek a životné prostredie	1	Ekológia	1	
Elektrické a magnetické javy	2	Fyzika	3	
Formy a príčiny mechanického pohybu				
Matematika a práca s informáciami	8		8	
Čísla, premenné, výrazy	6	Matematika	6	
Matematika				
Práca s údajmi a informáciami	2	informatika	2	

Zdravie a pohyb	8		8	
Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a f	8	Telesná výchova	8	
Vplyv telesnej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka				
Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning				
Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá				
Regenerácia, kompenzácia				
Poradové cvičenia				
Hygiena a bezpečnosť pri telesnej výchove a športe, základy prvej pomoci				
Šport a pobyt v prírode				
Disponibilné hodiny	4		3	3
Teoretické vzdelávanie	18	Odborné vzdelávanie	33	11
Ekonomika		Náuka o lesnom prostredí	3	
Náuka o lesnom prostredí				
Svet práce		Náuka o lesnom prostredí	3	
Administratíva a korešpondencia		Strojníctvo	3	2
Komunikácia		Technológia lesnej výroby	8	1
Právo		Stroje a zariadenia	6	
Technické a technologické vzdelávanie	6	Ekonomika a organizácia	5	1
		Motorové vozidlá	5	5
		Elektrotechnika	3	2
Praktická príprava	28		39	11
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygienické predpisy, HACCP	28	Odborný výcvik	39	11
Organizácia a nadväznosť pracovných činností vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a strediskách služieb a cestovného ruchu				
Oboznámenie sa s pracovnými strojmi, zariadením a inventárom výrobných, obchodných, odbytových stredísk a stredísk služieb a cestovného ruchu				
Precvičovanie jednotlivých činností vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách, strediskách služieb a cestovného ruchu				

Simulácia pracovných činností pri zabezpečovaní akcií poriadaných vo výrobných, obchodných, obytových strediskách, strediskách služieb cestovného ruchu				
Nácvik komunikácie so zákazníkom a spoločenského vystupovania				
Administratívne práce v prevádzke				
Cvičná firma (ekonomické cvičenia)				
Disponibilné hodiny	22	Voliteľné predmety		
		cvičenia z techniky obsluhy	4	4
		Gastronomy English	4	4
		špeciálna obsluha	2	2
		cestovný ruch	2	2
		regionálna	2	2
		aplikovaná chémia	2	2
CELKOM	132		136	
Ochrana človeka a prírody		Teoretická príprava	3 hodiny	
Ochrana človeka a prírody		Praktický výcvik	18 hodín	
Teoretická príprava		Mimovyučovacie aktivity	2 týždne	
Praktický výcvik		Plavecký výcvik	1 týždeň	
Telovýchovno-výcvikový kurz		Lyžiarsko-výcvikový kurz	1 týždeň	
Plavecký výcvik				
LyžiaPlrsko-výcvikový kurz				

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola lesnícka, Medvedzie 135, 027 44				
Názov ŠKVP	Aplikovaná lesnícka prvovýroba				
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj				
Kód a názov študijného odboru	4556 4 operátor lesnej techniky				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	21	18	14	11	64
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
anglický jazyk a)	3	3	3	3	12
nemecký jazyk a)	3	3	3	3	12
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	1			3
matematika a)	2	2	2	-	6
informatika a)	2	1	-	-	3
telesná výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	15	21	22	72
Náuka o lesnom prostredí	2	1	-		3
Strojníctvo	3	-	-	-	3
Technológia lesnej výroby	-	3	2	3	8
Stroje a zariadenia	-	2	2	2	6
Ekonomika a organizácia			2	3	5
Motorové vozidlá	0	3	2	-	5
Elektrotechnika	3				3
odborný výcvik a), /e/	6	6	13	14	39
Spolu	35	33	35	33	136
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)					
Telovýchovno-výcvikový kurz h)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	35	33	35	33
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	6	6	6
Účasť na odborných akciách	-	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- c) Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viac hodinových celkov.
- d) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať 3 voliteľné predmety. Klasifikujú sa všetky voliteľné predmety.
- e) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- f) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- g) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- h) V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Plavecký výcvik sa realizuje 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 2. ročníku.

8 PODMIENKY NA REALIZÁCIU VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE 4556 4 OPERÁTOR LESNEJ TECHNIKY

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola lesnícka Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Názov školského vzdelávacieho programu	Aplikovaná lesnícka prvovýroba
Kód a názov ŠVP	45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov študijného odboru	4556 4 operátor lesnej techniky
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

Pre vzdelávanie a výchovu v súlade s daným ŠVP je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Podkladom na ich stanovenie sú všeobecné požiadavky platných právnych noriem a konkrétne požiadavky vyplývajúce z cieľov a obsahu vzdelávania v študijnom odbore 4556 4 operátor lesnej techniky. V ŠVP sú vo všeobecnej rovine vymedzené základné podmienky na realizáciu školského vzdelávacieho programu Lesnícka prvovýroba. My sme ich rozpracovali podrobnejšie a konkrétne podľa potrieb požiadaviek študijného odboru, aktuálnych cieľov a našich reálnych možností. Optimálne požiadavky/podmienky, podľa ktorých sa bude poskytovať tento školský vzdelávací program lesnícka prvovýroba sú nasledovné:

8.1 Materiálne podmienky

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy, Medvedzie 135, Tvrdošín. Normatív vybavenosti dielní, odborných učební je v súlade s Normatívom základného vybavenia pracovísk praktického vyučovania pre študijný odbor 4556 4 operátor lesnej techniky.

Kapacita školy:

Školský manažment:

- kancelária riaditeľa školy
- kancelária pre HMOV
- kancelária pre HMOV
- kancelária pre sekretariát
- kabinet učebných pomôcok
- kabinet učebníc
- sociálne zariadenie

Pedagogickí zamestnanci školy:

- zborovňa
- 1 multimediálna učebňa pre predmetové komisie
- 1 špeciálny učebňa informatiky
- 1 odborná učebňa
- 1 špeciálna učebňa autoškoly
- Sociálne zariadenie

Nepedagogickí zamestnanci školy:

- kancelárie pre sekretariát, ekonómov a správcu
- príručný sklad s odkladacím priestorom
- dielňa
- kotolňa
- archív

Ďalšie priestory:

- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne pre OV
- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky
- sklady náradia, strojov a zariadení
- zasadačka
- školský bufet
- knižnica
- priestory pre záujmovú a spoločenskú činnosť žiakov a zamestnancov školy, spoločenská miestnosť

Makrointeriéry:

- školská budova
- školský dvor

Domov mládeže –využíva sa DM pri SŠ Tvrdošín

Miesto praktického vyučovania – Vojtaššákova 607, Tvrdošín

- Medvedzie 138, Tvrdošín
- Medvedzie 135, Tvrdošín

- kabinety pre MLV
- kotolňa
- dielňa
- hygienické zariadenia (WC, sprchy)

Školská jedáleň a kuchyňa – stravovanie žiakov je na SŠ Tvrdošín

Vyučovacie interiéry:

1. Klasické triedy/ - učebne pre teoretické vyučovanie (10)
2. Odborné triedy/ - učebne pre vyučovanie odborných predmetov – autoškola
 - informatika
 - lesnícke predmety

Vyučovacie exteriéry:

Školské ihrisko – využíva sa ihrisko SŠ Tvrdošín

Zmluvné pracoviská:

Poľnohospodárske družstvo Tvrdošín
 Poľnohospodárske družstvo Trstená
 Oragro Oravské Veselé
 Technogum Nižná
 Cestné stavby Tvrdošín
 Urbár Trstená
 Urbár Tvrdošín
 Lesy SR, OZ Námestovo
 ŠL Tanap-u, OO Zverovka

8.2 Personálne podmienky

- Požiadavky na manažment školy, ktorý realizuje školský vzdelávací program je v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon náročných riadiacich činností podľa platných predpisov.
- Odborná a pedagogická spôsobilosť pedagogických zamestnancov všeobecnovzdelávacích predmetov, ktorí realizujú školský vzdelávací program je v súlade s platnými predpismi. Plnenie ďalších kvalifikačných predpokladov potrebných pre výkon zložitejších, zodpovednejších a náročnejších pedagogických činností sa riadi platnými predpismi. Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú súlad všetkých vzdelávacích a výchovných činností s cieľmi vzdelávania v danom študijnom odbore v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov sú zabezpečené a naplňované po dobu ich pedagogickej činnosti v rámci platných predpisov.
- Odborná a pedagogická spôsobilosť pedagogických zamestnancov odborných predmetov, ktorí realizujú školský vzdelávací program je v súlade s platnými predpismi. Plnenie ďalších kvalifikačných predpokladov potrebných pre výkon zložitejších, zodpovednejších a náročnejších pedagogických činností sa riadi platnými predpismi.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú súlad všetkých vzdelávacích a výchovných činností s cieľmi vzdelávania v danom študijnom odbore v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov sú zabezpečené a naplňované po dobu ich pedagogickej činnosti v rámci platných predpisov.

- Odborná a pedagogická spôsobilosť majstrov odborného výcviku, ktorí realizujú školský vzdelávací program je v súlade s platnými predpismi. Plnenie ďalších kvalifikačných predpokladov potrebných pre výkon zložitejších, zodpovednejších a náročnejších pedagogických činností sa riadi platnými predpismi. Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú súlad všetkých vzdelávacích a výchovných činností s cieľmi vzdelávania v danom študijnom odbore v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov sú zabezpečené a naplňované po dobu ich pedagogickej činnosti v rámci platných predpisov.
- Odborná spôsobilosť nepedagogických zamestnancov (ekonóm, správca, školník, upratovačky a pod.), ktorí sa podieľajú na realizácii školského vzdelávacieho programu je v súlade s platnými predpismi. Práva a povinnosti nepedagogických zamestnancov sú zabezpečené a naplňované po dobu ich činnosti v rámci platných predpisov.
- Plnenie požiadaviek poradenskej činnosti sa riadi platnými predpismi. Výchovný poradca je pedagogický zamestnanec, ktorého poslaním je poskytovanie odbornej psychologickéj a pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom školy. Prácu výchovného poradcu usmerňujú metodické, pedagogické a psychologické centrá. Práca výchovného poradcu a dodržiavanie všeobecne záväzných platných predpisov v oblasti výchovného poradenstva podlieha kontrolnej činnosti zo strany zriaďovateľa strednej školy. Ďalšie práva a povinnosti výchovného poradenstva podlieha kontrolnej činnosti zo strany zriaďovateľa strednej školy. Ďalšie práva a povinnosti výchovných poradcov vymedzujú vnútorné predpisy školy (pracovný poriadok, vnútorný poriadok školy, vnútorný mzdový predpis a pod.).

8.3 Organizačné podmienky

- Plnenie stanovenej miery vyučovacej a výchovnej povinnosti vyplýva z platnej legislatívy a rámcového učebného plánu štátneho vzdelávacieho programu. Rámcové rozvrhnutie obsahu vzdelávania v školských vzdelávacích programoch vychádza zo ŠVP. Stanovené vzdelávacie oblasti a ich minimálne počty hodín boli v tomto programe dodržané a sú preukázateľné. Vzdelávanie a príprava žiakov je organizovaná ako trojročné štúdium.
- Teoretické a praktické vzdelávanie a príprava sú obmieňané po týždni. Teoretické vyučovanie začína o 7⁵⁰ hod. a odborný výcvik o 7⁰⁰ hod. Organizácia školského roka sa riadi podľa pedagogicko-organizačných pokynov v danom školskom roku.
- Plnenie školskej legislatívy vzhľadom na organizáciu a priebeh školského vzdelávacieho programu vo väzbe na teoretické vyučovanie a odborný výcvik je v súlade. Výchovno-vzdelávací proces sa riadi Zákonom o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
- Odborný výcvik sa vyučuje v rozsahu stanovenom v učebnom pláne, vykonáva sa v školských zariadeniach: dielne, učebne odborného výcviku, ako aj na zmluvných pracoviskách odborného výcviku. Výučba prebieha pod vedením inštruktorov poverených zamestnávateľom a MOV. Všetky pracoviská majú základné štandardné vybavenie. Odborný výcvik nadväzuje na teoretické vyučovanie. Realizuje sa v 6 – 7 hodinových celkoch každý druhý týždeň. Delenie skupín stanovuje platná legislatíva.
- Vzdelávanie a príprava sa riadi podľa Školského poriadku. Zabezpečuje jednotnosť v celom výchovno-vzdelávacom procese. Upravuje pravidlá správania sa žiakov v teoretickom a praktickom vyučovaní a príprave ako aj na Domove mládeže. Obsahuje tiež práva a povinnosti žiakov. Školský poriadok je súčasťou Organizačného poriadku školy. Žiaci sa oboznamujú so Školským poriadkom každý rok na prvej vyučovacej hodine prvý deň školského roka a podpisujú v osobitnom zázname svojim podpisom jeho rešpektovanie. Táto skutočnosť je zaznamenaná aj v triednych knihách.
- Na začiatku každého školského roka je spoločné zoznamovanie sa žiakov prvých ročníkov so žiakmi vyšších ročníkov. Oboznamujú sa nielen so svojimi povinnosťami, ale aj vzájomne nadväzujú kontakty medzi sebou, vymieňajú si postrehy a informácie. Prispieva to k vytvoreniu veľmi priaznivej atmosféry na škole a k ľahšiemu zaraďovaniu žiakov do kolektívu.

- Ukončenie štúdia a organizácia maturitných skúšok sa riadi platným legislatívnym predpisom. Maturitná skúška sa skladá z písomnej, praktickej a ústnej časti. Praktická skúška trvá jeden deň. Úspešní absolventi získajú maturitné vysvedčenie a výučný list.
- Kurzy, exkurzie, športové akcie sa konajú v rámci 7 týždňov školského roka. Kurzy nevyhnutné pre výkon povolania vyplývajúce z kompetencií (profilu) absolventa sa môžu vykonávať aj ako súčasť odborného výcviku. Kurz na ochranu zdravia človeka a prírody sa organizuje priebežne počas roka skupinovú formou v 6 – 7 hodinových celkoch vo všetkých ročníkoch. telovýchovný výcvikový kurz podľa podmienok v regióne školy organizovať s náplňou lyžiarsky kurz skupinovú formou v 1. ročníku. Organizácia exkurzií je súčasťou praktického a teoretického vyučovania a zameriavajú sa na poznávanie nových výrobných technológií, nových materiálov, lesných stavieb, technológií v opravárstve a lesníckej výrobe. Exkurzie sa konajú v každom ročníku po dva dni (12 – 14 hodín) s pedagogickým dozorom a počtom žiakov v zmysle platných predpisov. Odborný obsah exkurzií vyplýva z obsahu učebných osnov odboru štúdia a plánuje sa v ročných plánoch práce školy.
- Spolupráca s rodičmi sa realizuje predovšetkým prostredníctvom triednych učiteľov, výchovných poradcov, manažmentu školy a jednotlivých vyučujúcich všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov, osobnou komunikáciou s rodičmi, prípadne zákonnými zástupcami žiakov. Sú to pravidelné, plánované zasadnutia Rodičovskej rady a zasadnutia Rady školy, v ktorých sú zastúpení rodičia a sociálni partneri. Obsahom týchto zasadnutí sú informácie o plánoch a dosiahnutých výsledkoch školy, riešenie problémových výchovných situácií, organizovanie spoločenských, vzdelávacích, kultúrnych a športových akcií organizovaných školou.
- Súťaže a prezentácia zručností a odborných spôsobilostí v odbore na školskej úrovni sa organizuje formou jednoduchých ročníkových prác ako spoločný výstup teoretického a praktického vyučovania na záver každého ročníka. Škola určí obsah, rozsah, úroveň, kritéria hodnotenia, formu prác a ich prezentácie, prípadne aj s prístupom verejnosti. Žiaci sa môžu zúčastňovať aj na súťažiach a prezentáciách vo svojom odbore na národnej a medzinárodnej úrovni.

8.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

- Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadi Klasifikačným poriadkom školy v zmysle Metodického pokynu MŠ SR č. 8/2009-R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a je súčasťou školského vzdelávacieho programu ako súčasť učebných osnov vyučovacích predmetov a ako osobitná spoločná časť. O všetkých kritériách hodnotenia, výchovných opatreniach a podmienkach vykonania záverečných a opravných skúšok sú žiaci a rodičia vopred informovaní.

8.5 Podmienky bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci je zabezpečovaná v zmysle platnej legislatívy. Škola má spracovanú politiku BOZP, v rámci ktorej sú spracované ďalšie vnútorné predpisy, ktoré presnejšie upravujú hlavne tieto oblasti:

1. vykonávanie vstupných a opakovaných školení z predpisov na zaistenie BOZP v zmysle Projektov školenia, spracovaných pre jednotlivé ročníky, vedomosti overované testovou formou
2. vykonávanie vstupných, periodických a výstupných lekárskeho prehliadok žiakov je zabezpečované podľa osobitných požiadaviek a lekárom vykonávajúcim posúdenie zdravotnej spôsobilosti žiakov, sú predložené konkrétne kritéria, resp. činnosti, ktoré bude žiak vykonávať hlavne počas odborného výcviku
3. pridelovanie osobných ochranných pracovných prostriedkov sa vykonáva bezplatne a za spoluúčasti žiakov, hlavne pri špeciálnych OOPP (pilčícky oblek, ochranná prilba, zväračský oblek, zväračská ochranná maska) s tým, že tieto OOPP po ukončení štúdia zostávajú majetkom žiaka.
4. veľký dôraz je kladený na vykonávanie vstupných školení do jednotlivých tematických celkov odborného výcviku, pričom sú vedomosti žiakov overované zväčša testovou formou, o čom sú záznamy archivované u technika BOZP. V rámci školenia sú žiaci oboznamovaní s Návodmi na obsluhu jednotlivých strojov a zariadení.

5. príkazné listy riaditeľa školy bližšie upravujú oblasti: Ochrana nefajčiarov – zákaz fajčenia v objektoch stredných škôl, Zákaz požívania alkoholických nápojov a spôsob kontroly, Hlásenie udalostí, ktoré podliehajú takejto povinnosti
6. plánované hromadné školské akcie sú dôsledne zabezpečované nie len z pohľadu pedagogického dozoru, ale aj z pohľadu zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia účastníkov. Účastníci každej plánovanej akcie sú školení ku konkrétnemu obsahu akcie.
7. škola dôsledne dbá na to, aby počas vykonávania činností boli dodržané bezpečnostné opatrenia zaisťujúce správny telesný vývin (práce a pracoviská zakázané mladistvým zamestnancom, medzné hodnoty bremien pri ručnej manipulácii s nimi)
8. pri organizovaní školení a rôznych prednášok s cieľom zvýšenia právneho vedomia žiakov a zamestnancov školy úzko spolupracujeme s príslušnými orgánmi (ÚPSVaR, OKR PZ SR, Záchraná služba, CHKO Hornej Oravy,...)
9. Uzavretá zmluva s poskytovateľom Pracovnej zdravotnej služby a výkon činností PZS v súlade s jej poslaním, vytvára predpoklady riadnej, správnej a úplnej preventívnej zdravotnej starostlivosti o zamestnancov školy, vrátane osvojovania si znalostí a zručností pri poskytovaní prvej pomoci
10. Vykonávanie odborných prehliadok a odborných skúšok technických zariadení je vykonávané v lehotách stanovených príslušnými normami. Zistené nedostatky sú okamžite odstraňované.

Škola má vytvorené vhodné podmienky a systém na zabezpečenie bezpečnej a zdravotne nezávadnej práce. Úsilie všetkých zamestnancov školy je zamerané na predchádzanie úrazom pri všetkých pracovných činnostiach, medzi ktorými sú aj pracovné činnosti zaradené do III. Kategórie, teda rizikové práce.