



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj



SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA LESNÍCKA
Adresa školy:	Medvedzie 135, 027 44 Tvrdosín
Telefónne čísla školy:	043/5309311
Faxové čísla školy:	043/5309312
Internetová stránka školy:	www.soultv.sk
Elektronická adresa školy:	soultv@soultv.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Ján Vorčák, PhD.
Zástupca Pre teoretické vyučovanie	Ing. Karol Košovan
Hlavný majster odborného výcviku	Juraj Šálka
Hlavný majster odborného výcviku	Ing. Viliam Gerčák
Výchovný poradca	Mgr. František Murín
Koordinátor prevencie	Mgr. Ivan Šula
Školský psychológ	Nie je

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Ing. Dana Weichselgärtner, PhD.	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
2.	Mgr. Janka Šebestová	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
3.	Ing. Anna Klimíková	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Ivan Šaško	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
5.	Ing. Peter Kompan	Zástupca pedagogických zamestnancov školy – predseda Rady školy
6.	Ing. Viliam Gerčák	Zástupca pedagogických zamestnancov školy – podpredseda Rady školy
7.	p. Oľga Brunčáková	Zástupca zamestnancov školy
8.	Ing. Jaroslav Rosina	Zástupca rodičov – tajomník Rady školy
9.	p. Jozef Medvecký	Zástupca rodičov
10.	p. Mária Medvecká	Zástupca rodičov
11.	Juraj Bulla	Zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25.06.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Rada školy
3. Rada rodičov
4. Žiacka školská rada
5. Poradný zbor riaditeľa
6. Predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	3	74		3	72	
	2. ročník	3	87		3	86	
	3. ročník	3	72		3	72	
	4. ročník	1	23		1	23	
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	24		1	16	
	2. ročník	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		11	280		11	269	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - októbra						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Operátor lesnej techniky	1	30	ISCED 3A	4	39	30	30
Mechanizátor lesnej výroby	1	45	ISCED 3C	3	29	29	29
Mechanik opravár pre lesné stroje a zar.	1	30	ISCED 3C	3	44	30	30
Agromechanizátor, opravár (pre nízky záujem uchádzačov, nebol učebný odbor otvorený)	0,5	15	ISCED 3C	3	4		

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
4524 2	Agromechanizátor, opravár

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		282	X	284	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	3	1,0	5	1,8
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	22	7,8	32	11,2
	prospeli	158	56,1	206	72,5
	neprospeli	65	23,1	7	2,5
	neklasifikovaní	34	12,0	34	12,0
	celkový prospech za školu	2,523	X	2,475	X
Správanie	veľmi dobré	174	61,7	206	72,4
	uspokojivé	53	18,8	26	9,1
	menej uspokojivé	30	10,6	27	9,4
	neuspokojivé	25	8,9	25	9,1
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14272	X	18840	X
	počet ospravedlnených hodín	13451	94,2	17929	95,2
	počet neospravedlnených hodín	821	5,8	911	4,8

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
Spolu:								

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

[illegible]

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	Bez úrovne	23	48,8
Anglický jazyk	B1	16	28,3
Nemecký jazyk	B1	7	31,2

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	Bez úrovne	23	57,74
Anglický jazyk	B1	16	35,71
Nemecký jazyk	B1	7	55,00

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	Bez úrovne	23	48,79
Anglický jazyk a literatúra	B1	16	28,34
Nemecký jazyk	B1	7	31,20

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	Mechanik-opravár pre lesné stroje a zariadenia	13	3	1	2	0	7
2.	Mechanizátor lesnej výroby	20	1	2	5	0	12
3.	Tesár	8	1	0	3	0	4

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
	Operátor lesnej techniky (št)	denná	ISCED 3A	aktívny	-
	Mechanizátor lesnej výroby (uč)	denná	ISCED 3C	aktívny	-
	Mechanik opravár pre lesné stroje a zariadenia (uč)	denná	ISCED 3C	aktívny	-
	Tesár (uč)	denná	ISCED 3C	aktívny	-
	Agromechanizátor, opravár (uč)	denná	ISCED 3C	neaktívny	r. 2009

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		7	8	1
Muži		26		
Spolu (kontrolný súčet):		33		
Absolventi		0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	5		
	do 40 rokov	2		
	do 50 rokov	15		
	do 60 rokov	11		
	dôchodcovia	0		
Spolu (veková štruktúra):		33	8	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	
Ženy		6	
Muži		1	
Spolu (kontrolný súčet):		7	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	
	do 40 rokov	3	
	do 50 rokov	2	
	do 60 rokov	2	
	dôchodcovia	-	
Spolu (veková štruktúra):		7	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy			

	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		-	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1	Sloven. jazyk a literatúra	100	100
2	Anglický jazyk	80	80
3	Nemecký jazyk	80	80
4	Občianska náuka	0	0
5	Dejepis	0	0
6	Matematika	100	100
7	Fyzika	50	50
8	Telesná výchova	100	100
9	Ekológia	100	100
10	Strojníctvo	100	100
11	Technické kreslenie	100	100
12	Technológia ručného spracovania	100	100
13	Strojárska technológia	100	100
14	Lesná výroba	100	100
15	Náuka o lesnom prostredí	100	100
16	Elektrotechnika	0	0
17	Informatika	100	100
18	Technológia	100	100
19	Výpočtová technika	70	70
20	Ekonomika a riadenie	100	100
21	Lesné stroje a zariadenia	100	100
22	Prevádzková spoľahlivosť strojov	100	100
23	Náuka o materiáloch	100	100
24	Biológia	100	100
25	Pestovanie lesov	100	100
26	Pridružená lesná výroba	100	100
27	Krajinárstvo	100	100
28	Technológia opráv	100	100
29	Motorové vozidlá	100	100
30	Náuka o práci	100	100
31	Odborný výcvik	100	100
32	Hospodárska úprava lesov	100	100
33	Ochrana lesa	100	100

34	Lesná ťažba	100	100
35	Mechanika	100	100
Celkový priemer (%):		88,57	88,57

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Hodnotiaca správa o plnení plánu výchovného poradcu v školskom roku 2009/2010

A. Plnenie hlavných úloh

Výchovný poradca v školskom roku 2009 – 2010 pre dlhodobú prácu neschopnosť začal pracovať od 11.1.2010, preto bol harmonogram práce, ktorý obsahuje trvalé a termínované úlohy narušený. V septembri 2009 boli triedni učitelia informovaní o prijatí žiakov, ktorí boli v základných školách integrovaní.

Príslušné poradenské zariadenia po diagnostických vyšetreniach vydali 9 žiakom písomné vyjadrenie k školskému začleneniu, ktorí boli integrovaní (začlenení) do bežných tried našej školy. Triedni učitelia v spolupráci s učiteľmi a rodičmi mali vypracovať individuálny vzdelávací plán. Počas neprítomnosti výchovného poradcu sa vyskytli problémy so správnym ponímaním pojmu školská integrácia, čiže školské začlenenie. Hodnotenie začlenených žiakov v polročnom hodnotení nebolo v súlade s platnou legislatívou. Na konci školského roka boli žiaci hodnotení podľa platných metodických pokynov.

slabé stránky:

- nie je samostatná miestnosť pre VP na uloženie evidencie a na riešenie osobných problémov žiakov pohovorom
- VP nebol prizývaný ku všetkým pohovorom s problémovými žiakmi a s ich rodičmi
- Spolupráca s učiteľmi a rodičmi

silné stránky:

- s vedením školy a predmetovými komisiami boli riešené problémy s ospravedlňovaniami, udeľovaním výchovných opatrení a klasifikácie správania
- informovanosť žiakov o práci s VP
- oboznámenie žiakov so zákonom o nefajčiároch
- poskytovanie informácií žiakom v študijných odboroch NŠ o možnostiach štúdia na VŠ v SR a ČR a pomaturitnom štúdiu
- pomoc pri vypisovaní prihlášok
- stretnutia s rodičmi v čase rodičovských združení
- aktualizovanie nástenky VP

B. Prezentácia na verejnosti, vzdelávanie

- prezentácia školy na verejnosti spočívala v návšteve rodičovských združení v ZŠ aj inými pedagogickými zamestnancami našej školy
- organizačné zabezpečenie Dňa otvorených dverí a spolupráca s vedením školy pri prijímacích skúškach na našu školu
- prezentácia školy na Burze povolání

C. Návrh práce pre školský rok 2009/2010

- zvýšenú pozornosť a starostlivosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, viesť ich evidenciu, sledovať platnosť odborných správ z psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia, zabezpečovať ich aktualizáciu, vedenie a pravidelné doplnenie dokumentácie,
- pravidelne monitorovať výchovu a vzdelávacie žiakov so ŠVVP a spolupracovať so školskými poradenskými zariadeniami,
- vo všetkých ročníkoch sa zameriavať na žiakov s problémami v učení a vzdelávaní, v osobnostnom a sociálnom vývine, v profesijnej orientácii a kariérnom poradenstve žiakov s problémami v rodine či v kolektíve,
- osobitnú pozornosť venovať žiakom 1. ročníka, predovšetkým otázkam učenia sa a adaptácie na nový kolektív a nové prostredie,
- na rodičovských združeniach alebo prostredníctvom triednych učiteľov informovať rodičov o postavení výchovného poradcu na škole, o jeho poradenskej práci, o konzultačných hodinách pre rodičov v popoludňajších hodinách, o možnostiach spolupráce s VP a psychologičkou, o výchovno-poradenských službách CPPPaP,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi pri zabezpečení systematickej starostlivosti o problémových žiakov, podchytiť a sledovať zaostávajúcich a prepadávajúcich žiakov, pomôcť im riešiť problémové situácie,
- v 3. a 4. ročníku študijného odboru pomáhať žiakom pri výbere štúdia po maturite, pri výbere VŠ či pomaturitného štúdia, viesť evidenciu žiakov končiaceho ročníka, spracovať prehľady o záujme maturantov o štúdium na VŠ a úspešnosti ich prijatia na vysoké školy,
- v 2. a 3. ročníku učebných odborov pomáhať s výberom ďalšieho štúdia, podľa záujmu zabezpečiť diagnostiku žiakov v oblasti profesijnej orientácie ,
- v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS v SR realizovať besedu s lekárom, resp. psychológom na tému prevencie HIV/AIDS,
- dbať o odborný rast, vzdelávanie a sebavzdelávanie, účasť na poradách, seminároch a školeniach , spolupracovať s VP ostatných stredných škôl,
- viesť dokumentáciu výchovného poradcu, poskytovať informácie o možnostiach využívania služieb ponúkaných CPPPaP,
- podieľať sa na príprave Dňa otvorených dverí na škole, výchovných akcií na škole, pri organizácii besied a prezentácií jednotlivých fakúlt vysokých škôl a univerzít,
- venovať zvýšenú pozornosť prejavom delikventného správania a šikanovania žiakov,
- previazať spoluprácu VP s výchovnými poradcami ZŠ Žilinského kraja pri náboře žiakov ZŠ na stredné školy
- spolupracovať s rôznymi inštitúciami, ZŠ, SŠ, lekármi, lektormi, predstaviteľmi vysokých škôl, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny.
- aktualizovať nástenku VP , www stránku výchovného poradcu a zabezpečovať propagáciu školy,

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA PREVENČIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ A INÝCH SOCIÁLNO – PATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám.

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, PPP, KPPP, políciou, sociálnym oddelením, lekármi, študentskou radou .
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných KPPP zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
4. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

Krátkodobé úlohy :

- Vykonal krátkych vstupov do tried s cieľom predstaviť žiakom poslanie koordinátora prevencie v škole.
- Informovanie rodičov na niektorých triednych rodičovských združeniach o včasnom rozpoznaní užívania návykových látok.
- V triedach prvých ročníkov sa uskutočnila beseda s pracovníčkou PZ v Dolnom Kubíne, Mgr. Annou Vojvodovou, o prevencii zneužívania drog.
- Akcia v októbri- Stop drogám- sa nekonala kvôli nepriaznivému počasiu
- Aktivity spojené s Dňom mieru- prezentácie, diskusie, premietanie filmu na hodinách OBN.
- Problematika šikanovania, dotazníky najmä u prvých ročníkov- bola zorganizovaná beseda venovaná problematike predchádzaniu všetkým formám diskriminácie- v rámci triednických hodín a na hodinách OBN (viď plán triednických hodín a záznam v triednej knihe), xenofóbie, rasizmu a kriminality s príslušníkom orgánov činných v trestnom konaní- plán pre budúci školský rok bude prepojený s koordinátorom ŽŠR.
- Príprava a organizácia Dňa boja proti AIDS(1.12.2010)- premietanie filmu, dotazník, vedomostné kvízy na hodinách OBN spojené s besedou na tému Zdravá sexualita.
- V mesiaci január sa uskutočnila v triedach tretích ročníkov beseda spojenú s videoprojekciou zameranú na riziká spojené s pobytom v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi spojená s diskusiou.
- V máji ku príležitosti Dňa matiek- zodpovedné rodičovstvo, besedy na aktuálnu tému.
- 26.6. svetový deň boja proti drogám- medzitriedny futbalový turnaj- zameranie na zlepšenie mikroklimy na škole.

V tomto školskom roku neboli splnené všetky krátkodobé úlohy. Problémy nastali pri zosúladení termínov besied s lektormi v prvom polroku a náhle odvolania stretnutí z dôvodov pracovnej neschopnosti lektorov alebo koordinátora.

V škole sa počas roka nevyskytli žiadne prípady zneužívania alebo distribúcie nelegálnych drog ani problémy s užívaním tabakových výrobkov.

V Tvrdošíne dňa 30.6.2010

Mgr. Ivan Šula
koordinátor prevencie

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

PZ Dolný Kubín, pplk. Mgr. Vojvodová

ÚPSVa R, p. Rošková

PPP v Trstenej PhDr. Kociánová, Mgr. Tuková, PPP v Námestove PhDr. Tholtová

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnych týždenníkoch – MY-Naša Orava, Oravsko

- článok v týždenníku Roľnícke noviny a Farmár

- regionálne noviny Stredného Slovenska a v Čechách

- spolupráca školy s rodičmi:

Raz do roka vydávame bulletin pre rodičov.

Pozývame rodičov na akcie školy.

Výchovné problémy žiakov riešime za účasti rodičov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- 4. miesto v celkovom poradí súťaže družstiev, 1.miesto v súťaži jednotlivcov v disciplíne výmena reťaze, 2. Miesto v disciplíne presný rez a 3. Miesto v disciplíne kombinovaný rez na 12. ročníku Medzinárodnej súťaže žiakov lesníckych škôl v práci s motorovou pílou HEJNICKÝ DŘEVORUBEC 2009 v Českej republike;
- 1. miesto v súťaži jednotlivcov na 29. ročníku celoštátnej súťaže v odborných zručnostiach, Majstrovstvá Slovenskej republiky žiakov stredných odborných škôl a stredných odborných škôl lesníckych - ZRUČNOST' 2009 vo sv. Antone

- školský časopis: Zelená krv – vydáva sa 4 x ročne

Hodnotenie činnosti Žiackej školskej rady SOŠ lesníckej Tvrdošín za školský rok 2009/2010

ŽŠR pracovala v tomto školskom roku v 11-člennom zložení pod vedením koordinátorky Mgr. Stanislavy Domagalovej a predsedu ŽŠR Juraja Bullu- za 4.B.

V ďalšom zložení :

Podpredseda - Dominik Kozaňák za 1.D

Zapisovateľ- Ľubomír Srogoň za 2.C

Ostatní členovia – Betuštiak Roman za 1.A

Poleč Martin za 1.B

Lipničan Juraj za 1.C

Boškaj Martin za 2.A

Majerčík Tomáš za 2.B

Sliva Matúš za 3.A

František Klinovský za 3.B

Straka Ján za 3.C

Počas školského roka zasadala ŽŠR celkom 4-krát.

Novembrové zasadnutie:

- Voľba členov samosprávy ŽŠR (viď tabuľka)
- Krúžková činnosť, návrhy na krúžky- futbalový, florbalový, anglický, nemecký, internetový
- Študentská slávnosť – imatrikulácia, príprava podujatia.

Oslava imatrikulácie prebehla dňa 16.11.2009 v zasadačke SOŠ lesníckej Tvrdošín a bola spojená s oslavou Dňa študentstva.

- Návrhy exkurzií, návštevy divadla pre maturitný a končiace ročníky
- Činnosť školského časopisu bude viesť Mgr. Margita Šulcová
- Návrhy na prípravu školského časopisu Zelená krv
- Príprava aktivít spojených s Dňom mieru- diskusie, premietanie filmu na hodinách OBN, prezentácie
- STOP DROGÁM – akcia sa nekonala pre nepriaznivé počasie
- Študentská kvapka krvi- konala sa v dňoch 6.-13.11.2009, do akcie sa zapojilo niekoľko študentov našej školy pod vedením Mgr. Ivana Šulu.
- Problematika šikanovania – dotazníky u prvých ročníkov, besedy venované problematike predchádzaniu rôznym formám diskriminácie – v rámci triednických hodín a na hodinách OBN- rasizmu, xenofóbie...
- Deň otvorených dverí – prezentácia SOŠ lesníckej pre verejnosť – informácie uvedené v občasníku Oravsko, na internetovej stránke školy
- Dňa 23.-25. novembra 2009 sa žiaci Ľubomír Srogoň (2.C) a Juraj Bulla (4.B) zúčastnili školenia študentov zo žiackych školských rád stredných škôl zo Žilinského kraja v Terchovej.

Decembrové zasadnutie:

- Príprava a organizácia vianočnej akadémie – nekonala sa, triedy sa nezapojili
- Príprava a organizácia Dňa boja proti AIDS – premietanie filmu, dotazník, vedomostné kvízy na vyučovacích hodinách OBN
- Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu v triedach – vyhodnotenie 21. 12. 2009, triedy sa nezapojili

Aprílové zasadnutie:

- Valentínska kvapka krvi- do akcie sa zapojilo niekoľko žiakov našej školy pod vedením Mgr. Ivana Šulu
- Časopis Zelená krv – vyšlo jedno číslo, druhé číslo zostalo v on-line podobe
- Návštevy divadelných predstavení v Mestskom divadle v Žiline- dňa 3. 2. 2010 sa žiaci 2. a 3. ročníka zúčastnili na divadelnom predstavení LAKOMEC a žiaci 1. a 4.

ročníka sa zúčastnili dňa 23.4. 2010 divadelného predstavenia BAČOVA ŽENA – pod vedením Mgr. Šulcovej a Mgr. Domagalovej.

- Žiaci sa zúčastnili rôznych športových súťaží pod vedením Mgr. Šulu, kde získali niekoľko ocenení (i zahraničné).

Júnové zasadnutie:

- Konzultačná činnosť pre žiakov, ich zákonných zástupcov s cieľom napomáhať žiakovi pri riešení osobného, osobnostného, vzdelanostného a profesionálneho vývinu a orientácie – v rámci osobných pohovorov počas konzultačných hodín jednotlivých vyučovujúcich.
- Stretnutie koordinátorov ŽŠR a zástupcov ŽŠR – konané dňa 7.5. 2010 v Spojenej škole v Tvrdošíne- získali sme nové nápady a podnety na fungovanie ŽŠR na našej škole na bud. šk. rok 2010/2011.
- Vyhodnotenie činnosti ŽŠR pri SOŠ lesníckej počas školského roka 2009/2010.

V Tvrdošíne dňa 16. júna 2010

Mgr. Stanislava Domagalová
koordinátor ŽŠR

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Propagácia vedy a výskumu v lesníctve	APVV	Zapojenie žiakov stredných škôl do riešenia vedecko-výskumných úloh	Fáza realizácie

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V dňoch 05. – 07.10.2009 bola vykonaná tematická inšpekcia. Pripravenosť škôl na riešenie problematiky šikanovania v strednej odbornej škole. Inšpekciu vykonala Mgr. Helena Tapajnová.

V dňoch 05. – 07.10.2009 bola vykonaná tematická inšpekcia – Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam na strednej odbornej škole. Inšpekciu vykonala Mgr. Magdaléna Jakubcová.

Dňa 18.03.2010 bola vykonaná inšpekcia na organizáciu a priebeh externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok. Inšpekciu vykonala PaedDr. Štefánia Kováčíková.

Porušenia zákonov neboli inšpekciami zistené.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	250	Skutočný počet žiakov:	284	Naplnenosť školy (%):					
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní							x	x	
nevlastní	x	x	x	x	x	x			x
Odborné učebne:	Odborná učebňa informatiky								
	Odborná učebňa riadenia motorových vozidiel								
	Odborná učebňa lesníckych predmetov								
	Trenažér pre výcvik vedenia motorových vozidiel								
	Certifikované pracovisko zvaračskej školy								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Otvorenie učebného odboru Agromechanizátor, opravár
2. Zriadenie jazykovej učebne s interaktívnym vyučovaním
3. Vytvorenie lesníckeho vzdelávacieho centra pre región severného Slovenska
4. Vytvorenie lesníckeho úseku pre zabezpečenie pracovísk odborného výcviku a odbornej praxe

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Zaradenie do siete a otvorenie učebného odboru Agromechanizátor, opravár pre školský rok 2009/2010.
Uvedený odbor bol do siete zaradený, no vzhľadom k nenaplneniu plánu výkonov, kde bolo plánované prijať 10 žiakov, tento pre nedostatok prihlásených žiakov nebol otvorený.
2. Zlepšiť podmienky pre výuku odborného výcviku v opravárenských dielňach.
V školskom roku 2009/2010 bola vykonaná v šatniach pre odborný výcvik – zvaračská škola, celková rekonštrukcia priestorov šatní, boli vymenené okná, opravená strecha. Uvedené opravy boli financované zo zdrojov neziskovej organizácie Fond rozvoja pri SOU lesníckom v Tvrdošine.
3. Zabezpečiť materiálno – technických podmienok pre autoškolu.
Bol zabezpečený traktor Zetor Proxima pre výuku sk. T. Finančné prostriedky boli získané z odpredaja už opotrebovaných a pre výuku nevhodných traktorov Zetor a prevodom majetku zo SOŠP Liptovský Mikuláš.
4. Oprava okapova dažďových zvodov na hlavnej budove školy, ktorá bola financovaná z vlastných zdrojov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Spolupráca s odbornými lesníckymi inštitúciami a lesníckou prevádzkou, NLC	Začína sa prejavovať zaostávanie za lesníckou prevádzkou v technickom a

Zvolen, Lesy SR, Štátne lesy Tanap, Urbáre	strojovom vybavení z dôvodu zmeny zriaďovateľa
Medzinárodná spolupráca s lesníckymi školami a inštitúciami v zahraničí	Nedostatočné vybavenie dielni pre profesijnú výuku - technologické zaostávanie
Mobilita žiakov v rámci medzinárodných projektov	
Vysoká zamestnanosť absolventov vzhľadom na profil študijných a učebných odborov	
Dlhodobu dosahované výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese prezentovane na Slovensku i medzinárodných súťažiach	
Jediná škola na Slovensku, ktorej žiaci a absolventi sa zúčastňujú medzinárodných súťaží v práci s motorovou pílov	
Príležitosti:	Riziká:
Vytvorenie lesníckeho vzdelávacieho centra pre región severného Slovenska	Spomalenie technického rozvoja z dôvodu nedostatočných finančných zdrojov
Vytvorenie lesníckeho úseku pre zabezpečenie pracovísk odborného výcviku a odbornej praxe	Vysoká ekonomická náročnosť študijných a učebných odborov
Zavedenie nových odborov zameraných na krajinárske úpravy, poľnohospodárstvo, ochranu životného prostredia a využitie druhotných surovín v energetike - bioenergetik do siete školy	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Dodržiavať nariadenie vlády č. 630/2008 Z.z. v znení 29/2009 Z.z. o financovaní škôl. Nedodržiavaním uvedeného nariadenia vlády vzniká zaostávanie profesijných škôl v oblasti nových technológií, o ktoré žiada výrobná sféra a pripomienkovať zákon o odbornom vzdelávaní, aby odborné školstvo prestalo zaostávať za výrobou a prepojiť ho na výrobné podniky.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				

Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	95	6	81	8
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knižníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	95	6	81	8

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Teoretické vyučovanie sa uskutočňuje v novom modernom objekte školy, v ktorom sú predpoklady pre osobnostný aj vedomostný rast žiakov. Odborný výcvik je zabezpečený v dielňach školy, ktoré sa snažíme vybavovať priebežne potrebnou technikou a náradím. Časť praxe je vykonávaná na zmluvných pracoviskách výrobných organizácií. Žiakom sú poskytnuté v zmysle platnej legislatívy ochranné pomôcky podľa druhu vykonávanej činnosti. Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú odborný dohľad a preventívne konzultácie so žiakmi, aby nedochádzalo na škole k šikanu ani k používaniu omamných a psychotropných látok.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

- Počítačový krúžok – webové stránky, vyhľadávanie na internete, elektronická pošta, adresáre, vyhľadávanie pojmov na webe, multimediálne prvky na internete;
- Tvorba webových stránok – prostredie a príprava stránky, úpravy textov, obrázkov ako pozadie, titulok, kódovanie, úpravy foto, zlučovanie buniek, odkazy do sveta;
- Nemčina hrou – konverzácia, čítanie a posluš s porozumením;
- Konverzácia v anglickom jazyku - konverzácia, čítanie a posluš s porozumením;
- Dopravný krúžok – pravidlá cestnej premávky;

- Cvičná firma – vedenie firmy ako podnikateľského subjektu.
- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:
- 2. miesto – Medzinárodný turnaj v nohejbale o pohár riaditeľa SOŠ lesníckej v Tvrdošíne 2009 – kategória junióri,
 - 3. miesto - Medzinárodný turnaj v nohejbale o pohár riaditeľa SOŠ lesníckej v Tvrdošíne 2009 – kategória senióri,
 - 2. Miesto – Celostátní přebor lesnických škol v nohejbale – Bílá 2009 - ČR – kategória senióri
 - 1. Miesto - Medzinárodný halový futbalový turnaj - Bzenec 2009 – ČR

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):
Škola nemá uvedené výchovno-vzdelávacie zariadenia.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009/2010 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: