



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola lesnícka
Adresa školy:	Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5309311, 0905511164
Faxové čísla školy:	043/5309312
Internetová stránka školy:	www.soultv.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	soultv@soultv.sk ; riaditel@soultv.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Poverený vedením školy	Karol Košovan, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Karol Košovan, Ing.
Hlavný majster odborného výcviku	Juraj Šálka
Hlavný Majster odborného výcviku	Viliam Gerčák, Ing.
Výchovný poradca	František Murín, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ivan Šula, Mgr.
Školský psychológ	nie je

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda – Ing. Peter Kompan	Zástupca pedag. zamestnancov školy
	Podpredseda – Ing. Viliam Gerčák	Zástupca pedag. zamestnancov školy
	Člen – Ing. Dana Mažgútová, PhD.	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Člen – Bc. Zuzana Mešková	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Člen – Ing. Anna Klimíková	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Člen – Ing. Ivan Šaško	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Člen – Oľga Brunčáková	Zástupca zamestnancov školy
	Člen – Ladislav Zajac	Zástupca rodičov
	Člen – Monika Šangalová	Zástupca rodičov
	Člen – Jana Chorvátová	Zástupca rodičov
	Člen – Juraj Lipničan	Zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25.06.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- rada školy
- rada rodičov
- žiacka školská rada
- poradný zbor riaditeľa
- predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011						Stav k 31. 08. 2012					
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov				počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
				A	B	C				A	B	C	
Denné štúdium	1. ročník	3	75	2	-	-		3	75	2	-	-	
	2. ročník	3	80	5	-	-		3	78	5	-	-	
	3. ročník	3	68	5	-	-		3	67	5	-	-	
	4. ročník	1	22	-	-	-		1	22	-	-	-	
	5. ročník	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
	6. ročník	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
	2. ročník	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
Spolu:		10	245	12	-	-		11	242	12	-	-	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktava	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník	1	-	-	-	1	-	-	-
3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	1	-	-	-	1	-	-	-
Spolu CH + D:	1		-		1		-	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu CH + D:	-	-	-	-	-	-	-	-

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4556 4	Operátor lesnej techniky	1	30	ISCED 3A	4	18	40	23
4575 2	Mechanizátor lesnej výroby	1	30	ISCED 3C	3	16	35	23
2466 2 04	Mechanik – opravár pre lesné stroje a zariadenia	0,5	20	ISCED 3C	3	20	37	20
4524 2	Agromechanizátor, opravár	0,5	10	ISCED 3C	3	2	10	7

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3663 2	Tesár	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		237	X	225	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	3	1,3	5	2,
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	40	16,9	34	15,1
	prospeli	140	59,0	169	75,1
	neprospeli	54	22,8	17	7,6
	neklasifikovaní	-	-	-	-
	celkový prospech za školu	2,419	X	2,401	X
Správanie	veľmi dobré	196	80,7	168	70,3
	uspokojivé	21	8,6	30	12,6
	menej uspokojivé	14	5,8	23	9,6
	neuspokojivé	12	4,9	18	7,5
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	12.238	X	14.214	X
	počet ospravedlnených hodín	11.707	95,7	13.429	94,5
	počet neospravedlnených hodín	531	4,3	785	5,5

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,37	3,24	3,16	3,59	-	-	3,36
ANJ	Anglický jazyk	3,06	3,55	3,56	3,52	-	-	3,42
NEJ	Nemecký jazyk	3,38	3,36	2,99	2,64	-	-	3,34
OBN	Občianska náuka	2,16	1,17	2,08	-	-	-	1,80
DEJ	Dejepis	2,46	1,43	-	-	-	-	1,94
MAT	Matematika	3,06	2,96	2,86	-	-	-	2,96
FYZ	Fyzika	2,52	2,45	-	-	-	-	2,48
TEV	Telesná výchova	1,44	1,49	1,28	1,18	-	-	1,34
EKL	Ekológia	2,25	2,27	-	-	-	-	2,26
STN	Strojníctvo	2,87	-	-	-	-	-	2,87
TCK	Technické kreslenie	3,04	-	-	-	-	-	3,04
STT	Strojárska technológia	2,8	-	-	-	-	-	2,81
LNA	Lesná výroba	2,44	-	-	-	-	-	2,44
NLE	Náuka o lesnom prostredí	2,12	2,3	-	-	-	-	2,25
ELK	Elektrotechnika	2,64	-	-	-	-	-	2,64
INF	Informatika	2,03	1,87	-	-	-	-	1,95
TEC	Technológia	2,6	2,03	-	-	-	-	2,31
EKN	Ekonomika	-	2,72	2,86	2,73	-	-	2,77
LSN	Lesné stroje a zariadenia	-	1,82	-	2,18	-	-	2,0
NAM	Náuka o materiáloch	3,04	1,8	-	-	-	-	2,42
TOP	Technológia opráv	-	2,13	-	-	-	-	2,13
MOV	Motorové vozidlá	-	1,74	1,46	-	-	-	1,6
NOR	Náuka o práci	-	1,32	-	-	-	-	1,32
OVY	Odborný výcvik	1,65	1,84	1,7	1,77	-	-	1,74
PEL	Pestovanie lesa	-	-	2,35	-	-	-	2,35
NLS	Náuka o lese	3,15	-	2,35	-	-	-	3,15
PDN	Podnikanie	-	3,29	-	-	-	-	3,29
ODK	Odborné kreslenie	-	1,94	-	-	-	-	1,94
TZV	Technológia živočíšnej výroby	-	1,75	-	-	-	-	1,75
TLE	Technológia lesnej výroby	-	2,23	1,71	-	-	-	1,97
TCO	Technológia opráv lesných strojov	-	1,65	1,83	-	-	-	1,74
TRV	Technológia rastlinnej výroby	2,0	2,13	-	-	-	-	2,06
STZ	Stroje a zariadenia	3,33	2,13	1,9	2,29	-	-	2,41
Spolu:		2,55	2,17	2,29	2,48	-	-	2,37

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

[illegible]

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	Bez úrovne	22	50,9
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	19	53,3
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	3	26,1
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	Bez úrovne	22	50,6
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	19	48,94
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	3	25,0
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	Bez úrovne	22	3,0
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	19	2,73
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	3	25,0
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4575 2	mechanizátor lesnej výroby	19	4	5	10	0	0
2466 2 04	mechanik-opravár pre lesné stroje a zariadenia	24	6	3	15	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
4556 L	Operátor lesnej techniky (št)	denná	ISCED 3A
4521 L	Lesné hospodárstvo (št)	denná	ISCED 3A
4526 L	Mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva (št)	denná	ISCED 3A
4575 H	Mechanizátor lesnej výroby (uč)	denná	ISCED 3C
2433 H 04	Mechanik – opravár pre lesné stroje a zariadenia (uč)	denná	ISCED 3C
4524 H	Agromechanik, opravár (uč)	denná	ISCED 3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3663 2	Tesár	denná	ISCED 3C	2010/2011
4565 2	Lesokrajinár/ka	denná	ISCED 3C	2004/2005
3916 6	Životné prostredie	denná	ISCED 3A	2005/2006

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	6	0	
Muži	20	5	5
Spolu (kontrolný súčet):	26	5	5
Kvalifikovanosť v %:	83,9	16,1	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0

	do 40 rokov	4	0	0
	do 50 rokov	12	2	2
	do 60 rokov	13	3	3
	dôchodcovia	0	0	0
Spolu (veková štruktúra):		31	5	5

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		6
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	-	-	-
	muži	1	externá	Technický inštitút
do 50 rokov	ženy	-	-	-
	muži	3	externá	Technický inštitút-
do 60 rokov	ženy	3	externá	MPC, Technický inštitút
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		7	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100
2	Anglický jazyk	70
3	Nemecký jazyk	80
4	Občianska náuka	100
5	Dejepis	0
6	Matematika	100
7	Fyzika	0
8	Telesná výchova	100
9	Ekológia	100
10	Strojníctvo	100
11	Technické kreslenie	100
12	Strojárska technológia	100
13	Lesná výroba	100
14	Náuka o lesnom prostredí	100
15	Elektrotechnika	0
16	Informatika	80
17	Technológia	100
18	Ekonomika	100
19	Lesné stroje a zariadenia	100
20	Náuka o materiáloch	100
21	Technológia opráv	100
22	Motorové vozidlá	100
23	Náuka o práci	50
24	Odborný výcvik	80
25	Pestovanie lesa	100
26	Náuka o lese	100
27	Podnikanie	100
28	Odborné kreslenie	100
29	Technológia živočíšnej výroby	100
30	Technológia lesnej výroby	100
31	Technológia opráv lesných strojov	100
32	Technológia rastlinnej výroby	100
33	Stroje a zariadenia	100
Celkový priemer (%):		87,27

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Hodnotiaca správa o plnení plánu výchovného poradcu v školskom roku 2011/2012

A. V mesiaci júl bol vypracovaný plán práce výchovného. Úlohy v pláne práce výchovného poradcu boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

Hlavný cieľ práce výchovného poradcu v tomto školskom roku bol zameraný na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenstvo pre učiteľov začlenených žiakov, konzultácie s rodičmi žiakov a organizovanie preventívnych aktivít v spolupráci s CPPPaP Trstená, Námestovo a Dolný Kubín. V rámci konzultačných hodín, ale aj mimo nich boli poskytované konzultácie pre rodičov žiakov, učiteľov a žiakov našej školy. Pohovory s rodičmi boli väčšinou z dôvodu výsledkov začlenených žiakov, ohľadne dochádzky a správania. Konzultácie s učiteľmi boli vykonané počas vyučovania, témou boli priestupky voči školskému poriadku, dokumentácia začlenených žiakov, IVP, výsledky a odporúčania z odborných vyšetrení.

Okrem výchovného poradenstva výchovný poradca poskytoval žiakom končiacim 3. ročník v učebnom odbore a 4. ročník v študijnom odbore kariérové poradenstvo, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike, ako aj v zahraničí. Na škole niektoré slovenské vysoké školy realizovali svoje prezentácie o možnostiach štúdia na ich školách.

B. Plnenie hlavných úloh

slabé stránky:

- nezabezpečenie kabinetu výchovného poradenstva v škole a jeho základné vybavenie
- poverovanie výchovného poradcu vykonávaním pedagogického dozoru

silné stránky:

- spolupráca s vyučujúcimi, žiakmi a ich rodičmi
- s vedením školy a predmetovými komisiami boli riešené problémy s ospravedlňeniami, udeľovaním výchovných opatrení a klasifikácie správania
- informovanosť žiakov o práci s VP
- oboznámenie žiakov so zákonom o nefajčiároch
- poskytovanie informácií žiakom v študijných odboroch nadstavbového štúdia o možnostiach štúdia na vysokých školách v SR a ČR a pomaturitnom štúdiu
- pomoc pri vypisovaní prihlášok
- distribuovanie a vyhodnotenie dotazníka o šikanovaní
- uskutočnené prednášky:

1. Tresto – právna zodpovednosť mládeže
2. Škola bez alkoholu, tabaku a drog
3. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
4. Predchádzanie javov diskriminácie, rasizmu a iných foriem intolerancie
5. Trh práce, proces požiadania a sprostredkovania zamestnania
6. Ži a nechaj žiť

- individuálne stretnutia a pohovory:
 - s problémovými študentmi v oblasti vzdelávania
 - s problémovými študentmi v oblasti výchovy
 - so študentmi s osobnostnými problémami
 - problémy zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov 3. ročníkov učebných odborov, žiakov 4. ročníkov študijného odboru a študentov v nadstavbovom štúdiu.

Pri závažnejších výchovno–vzdelávacích problémoch boli študentom odporúčané návštevy v PPP a ŠPP, kde máme vytvorenú spoluprácu. V evidencii VP sú vedení 12 žiaci školy, ktorí navštevujú PPP. Jeden žiak prvého ročníka bol umiestnený v reedukačnom centre.

- stretnutia s rodičmi v čase rodičovských združení
- prezentácia na VŠ lesníckej a drevárskej vo Zvolene
- aktualizovanie nástenky VP

C. Prezentácia na verejnosti, vzdelávanie

- prezentácia školy na verejnosti spočívala v návšteve rodičovských združení v ZŠ aj inými pedagogickými zamestnancami našej školy
- prezentácie na burze stredných škôl v Trstenej, Námestove a v Dolnom Kubíne
- pravidelné zúčastňovanie sa na pracovných stretnutiach výchovných poradcov organizovaných CPPP a P Trstená

D. Návrh práce pre školský rok 2012/2013

- plán práce VP zamerať na aktivity humanizácie vzťahu učiteľ – žiak, zvýšenie právneho vedomia žiakov, na karierné poradenstvo a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy
- riešenie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu
- monitorovať správanie žiakov a ich zmeny
- zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania
- pravidelne uskutočňovať besedy so psychológmi s pedagogicko-psychologickej poradne
- realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia
- dohliadať na mravný vývin žiakov
- jasne vymedziť opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania v komplexnej stratégii školy a dohliadať na jej uplatňovanie v praxi
- venovať pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a úspešnosti vo výchove a vzdelávaní
- v prípade možnosti pokračovať vo vzdelávaní sa vo výchovnom a kariernom poradenstve

E. Odporúčanie z pedagogicko-organizačných pokynov pre VP na šk. rok 2012/2013

- 1. Odporúčame, aby pedagogický zamestnanec, ktorý vykonáva špecializovanú činnosť výchovného poradcu, mal zohľadnený týždenný rozvrh hodín tak, aby mal vytvorený dostatočný priestor na vykonávanie svojej činnosti.
- 2. Odporúčame podporovať zvyšovanie profesijných kompetencií výchovného poradcu (kontinuálne vzdelávanie, účasť na odborných seminároch, činnosť v stavovských organizáciách a pod.) a jeho činnosť zohľadniť v osobnom finančnom ohodnotení.

V Tvrdošíne, dňa 30. júna 2012

Vypracoval: Mgr. František Murin

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA PREVENIE DROGOVÝCH
ZÁVISLOSTÍ A INÝCH SOCIÁLNO – PATOLOGICKÝCH JAVOV
V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám.

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, PPP, KPPP, políciou, sociálnym oddelením, lekármi, študentskou radou .
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných KPPP zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
4. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

Krátkodobé úlohy :

- Vykonanie krátkych vstupov do tried s cieľom predstaviť žiakom poslanie koordinátora prevencie v škole.
- Informovanie rodičov na niektorých triednych rodičovských združeniach o včasnom rozpoznaní užívania návykových látok.
- V triedach prvých a druhých ročníkov sa uskutočnila beseda s pracovníkom OR PZ v Dolnom Kubíne, Mgr. Šándorom Tiborom o prevencii zneužívania drog.
- V triedach druhých ročníkov a štvrtého ročníka sa uskutočnila s pracovníkom OR PZ v Dolnom Kubíne , Mgr. Šándorom Tiborom, beseda spojená s videoprojekciou zameranou na riziká súvisiace s pobytom v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi, zneužívanie „ bielych koní“.
- Akcia v decembri spojená s Medzinárodným dňom boja proti drogám - školský turnaj v nohejbale.
- Aktivity spojené s Dňom mieru - prezentácie, diskusie, premietanie filmu na hodinách OBN.
- Problematika šikanovania, dotazníky najmä u prvých ročníkov - bola zorganizovaná beseda venovaná problematike predchádzaniu všetkým formám diskriminácie - v rámci triednických hodín a na hodinách OBN (viď plán triednických hodín a záznam v triednej knihe), xenofóbie, rasizmu a kriminality s príslušníkom orgánov činných v trestnom konaní - plán pre budúci školský rok bude prepojený s koordinátorom ŽŠR.
- Príprava a organizácia Dňa boja proti AIDS - premietanie filmu, dotazník, vedomostné kvízy na hodinách OBN spojené s besedou na tému Zdravá sexualita.
- V máji ku príležitosti Dňa matiek- zodpovedné rodičovstvo, besedy na aktuálnu tému.
- V júni v súvislosti s blížiacim sa koncom školského roka besedy v prvých a druhých ročníkoch zamerané na prevenciu pred útekmi z domov a samovraždami.
- V tomto školskom roku neboli splnené všetky krátkodobé úlohy. Problémy nastali pri zosúladení termínov besied s lektormi v prvom polroku a náhle odvolania stretnutí z dôvodov pracovnej neschopnosti lektorov alebo koordinátora.

V škole sa počas roka nevyskytli žiadne prípady zneužívania alebo distribúcie nelegálnych drog.

V Tvrdošíne dňa 30.06.2012

Ing. Alena Klimčíková
koordinátor prevencie

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

PZ Dolný Kubín, por. Mgr. Tibor Šándor

ÚPSVaR Tvrdosín, Bc. Helena Rošková

PPP Trstená, PhDr. Kociánová, Mgr. Tuková, PPP Námestovo, PhDr. Tholtová, Mgr. Šareková Zuzana

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- články v regionálnych týždenníkoch – MY Naša Orava, Oravsko, TV Oravia

- spolupráca školy s rodičmi:

Raz do roka vydávanie bulletinu pre rodičov

Pozývame rodičov na akcie školy

Výchovné problémy žiakov riešime za účasti rodičov

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- 2. miesto v celkovom poradí súťaže družstiev, 2. miesto v celkovom poradí jednotlivcov na Medzinárodnej súťaži žiakov lesníckych škôl v práci s motorovou pílou „Hejnicky Dřevorubec 2011“ v Hejniciach ČR;

- 1. miesto v kategórii družstiev a 1. a 2. miesto v kategórii jednotlivcov v súťaži „Dřevorubač Junior České republiky“ v Bzenci – ČR;

- 1. miesto v kategórii družstiev a 1. miesto v kategórii jednotlivcov na Medzinárodnej súťaži v zručnosti žiakov lesníckych škôl „Dřevorubač Junior 2012“ Tvrdosín.

- školský časopis:

Zelená krv – vydáva sa 2 x ročne

Hodnotenie činnosti Žiackej školskej rady SOŠ lesníckej Tvrdosín za školský rok 2011/2012

ŽŠR pracovala v tomto školskom roku v 10-člennom zložení pod vedením koordinátorky Mgr. Stanislavy Domagalovej a predsedu ŽŠR Juraja Lipničana - za 3.C.

Predseda -	Lipničan Juraj – 3.C
Podpredseda -	Srogoň Ľubomír - 4.C
Zapisovateľ-	Zajac Juraj - 2.C
Ostatní členovia –	Fidrik Juraj – 1.A
	Štech Matúš – 1.B
	Šlachta Matej – 1.C
	Kolčák Jozef - 2.A
	Jašurka Dominik -2.B
	Tisoň Tomáš - 3.A
	Poleč Martin - 3.B

Počas školského roka zasadala ŽŠR celkom 5-krát.

Októbrové zasadnutie:

- Krúžková činnosť, návrhy na krúžky - futbalový, florbalový, anglický, nemecký, počítačový
- Študentská slávnosť – imatrikulácia, príprava podujatia.

Oslava imatrikulácie prebehla dňa 27.10.2011 v zasadačke SOŠ lesníckej Tvrdošín a bola spojená s oslavou Dňa študentstva, po nej nasledovalo filmové predstavenie v Kine Javor.

- Návrhy exkurzií, návštevy divadla pre maturitný a končiace ročníky
- Príprava aktivít spojených s Dňom mieru- diskusie, premietanie filmu na hodinách OBN, prezentácie
- Deň otvorených dverí – prezentácia SOŠ lesníckej pre verejnosť – informácie uvedené v občasníku Oravsko, na internetovej stránke školy

- podujatie sa uskutočnilo dňa 18.10. 2011

Novembrové zasadnutie

- Študentská kvapka krvi- do akcie sa zapojilo niekoľko študentov našej školy pod vedením Mgr. Ivana Šulu.
- Problematika šikanovania – dotazníky u prvých ročníkov, prednášky venované problematike predchádzaniu rôznym formám diskriminácie- rasizmu, xenofóbie... – v rámci triednických hodín a na hodinách OBN- pod vedením Mgr. Ivana Šulu a Ing. Aleny Klimčíkovej
- STOP DROGÁM – prednášky pre žiakov 1. ročníka o problematike šikanovania na škole a mimo školu v spolupráci s preventistom Tiborom Šándorom a OPPZ v Dolnom Kubíne.

Decembrové zasadnutie:

- Príprava a organizácia Dňa boja proti AIDS – premietanie filmu, dotazník, vedomostné kvízy na vyučovacích hodinách OBN

Aprílové zasadnutie:

- Slávnostná akadémia- pod vedením Mgr. Júlie Šiškovej sa všetci žiaci školy SOŠ lesníckej zapojili do slávnostnej akadémie, ktorá sa uskutočnila dňa 30. 3. 2012 pri príležitosti Dňa učiteľov.
- Valentínska kvapka krvi- do akcie sa zapojilo niekoľko žiakov našej školy pod vedením Mgr. Ivana Šulu.
- Návštevy divadelných predstavení v Mestskom divadle v Žiline- žiaci prvých a druhých ročníkov– pod vedením Mgr. Šulcovej a Ing. Rendekovej.
- Žiaci sa zúčastnili rôznych športových turnajov – florbalový, nohejbalový, futbalový pod vedením Mgr. Šulu, Bc. Szaba A Bc. Huláka, kde získali niekoľko ocenení.
- Drevorubač Junior 2012 – medzinárodná súťaž mladých piličov uskutočnená dňa 25.-26. 4. 2012 v SOŠ lesníckej v Tvrdošíne
- podujatia sa zúčastnili 2 družstvá SOŠ lesníckej, viacero iných slovenských družstiev a tiež družstvá z Českej a Poľskej republiky

- Žiaci našej školy sa umiestnili na 1. a 2. mieste- a to:
- Jakub Zoššák – 1. miesto
- Michal Šuvada – 2. miesto
- V súťaži družstiev sa naši žiaci umiestnili tiež na 1. a 2. mieste

Júnové zasadnutie:

- Voľba členov samosprávy ŽŠR (viď tabuľka)
- Konzultačná činnosť pre žiakov, ich zákonných zástupcov s cieľom napomáhať žiakom pri riešení osobného, osobnostného, vzdelanostného a profesionálneho vývinu a orientácie – v rámci osobných pohovorov počas konzultačných hodín jednotlivých vyučujúcich.
- Vyhodnotenie činnosti ŽŠR pri SOŠ lesníckej počas školského roka 2011/2012.

V Tvrdošíne dňa 30. júna 2012

Mgr. Stanislava Domagalová

- iné aktivity:

Raz ročne usporadúvame Deň otvorených dverí – účasť žiakov deviatych ročníkov základných škôl a širokej verejnosti.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spoluřina ncovanie	
							škola	žSK
žSK	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠVVaŠ SR	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
INÉ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Zistenia:

V školskom roku 2011/2012 nebola v škole vykonaná školská inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	250	Skutočný počet žiakov:	245	Naplnenosť školy (%):	98
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		4	15.743		
	Učebne		10	2.054	
	Z toho	Kmeňové	6	X	
		Jazykové	1	X	
		Odborné	2	X	
		IKT	1	X	
		Laboratória	-	X	
Šatne (Áno/Nie)		13	760	Áno	
Dielne (Áno/Nie)		5	528	Áno	
Školský internát (Áno/Nie)				Nie	
Školská jedáleň (Áno/Nie)				Nie	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)				Nie	
Telocvičňa (Áno/Nie)				Nie	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		1	1.910	Áno - ubytovňa	
Technika	PC (ks)		42	X	
	Dataprojektory (ks)		4	X	
	Interaktívne tabule (ks)		1	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Nie					
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Nie					
Tenisové kurty	Nie	Počet				

Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)	nie					
Šatne	Uviest' počet a stav -					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav -					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Fabia	2004	263 689	5
Škoda Fabia	2007	190 347	5
Škoda Fabia	2008	142 500	5
Karosa 735	1992	433 800	45+1
Furgon	1992	157 316	12
AVIA	1990	8 500	16
AVIA	1988	66 060	16
AVIA	1997	47 824	46
AVIA	1992	167 785	16
AVIA	1989	190 373	16
Chavdar	1989	36 023	21
ARO TDX	2001	34 663	8
LIAZ 18.33	1996	582 310	Nákladné
Príves Liaz	1996	x	Nákladné
Zetor 7245	1986	2 785	Traktor
Zetor 7745	1989	1 904	Traktor
Zetor Proxima	2010	843 Mth	Traktor
Príves 5t	1986	7 750	Príves nákladný
Príves 7t	1986	x	Príves nákladný
Príves OA	2009	x	Príves nákladný
LKT 81 Turbo 1	1989	3 511	1
LKT 81 Turbo 2	1989	1 874	1
JAWA 350	1998	12 500	2

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Otvorenie učebného odboru agromechanizátor, opravár
2. Zriadenie jazykovej učebne s interaktívnym vyučovaním
3. Vytvorenie lesníckeho vzdelávacieho centra pre región severného Slovenska
4. Vytvorenie lesníckeho úseku pre zabezpečenie pracovísk odborného výcviku a odbornej praxe.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2011/ 2012:

1. Učebný odbor agromechanizátor, opravár bol zavedený a realizovaný v praxi . V školskom roku 2010/2011 bol otvorený v I. ročník v počte 9 žiakov. Pre školský rok 2011/2012 bol plán otvoriť 2. ročník učebného odboru agromechanizátor opravár v počte 9 žiakov. - splnené
2. Jazyková učebňa bola zriadená na 3. poschodí, č. dverí 307 s namontovanou interaktívnou tabuľou a príslušné programy pre anglický a nemecký jazyk.
3. V rámci stanovených kritérií Žilinského samosprávneho kraja, Stredná odborná škola lesnícka v Tvrdošíne nemohla byť zaradená do výberu pre zriadenie Lesníckeho vzdelávacieho centra pre región severného Slovenska, nakoľko škola má menej ako 400 žiakov.
4. Vytvorenie lesníckeho úseku pre zabezpečenie pracovísk odborného výcviku a odbornej praxe nebolo zrealizované v šk. roku 2011/2012, nakoľko došlo k zmene organizačnej štruktúry v Lesoch SR, š.p. a OLZ Námestovo- nesplnené, poskytnuté iba zmluvné pracoviská v rámci OLZ Námestovo
5. V spolupráci so zriaďovateľom bola zakúpená Avia pre prepravu žiakov na odborný výcvik.
7. V dielňach D1 boli zrekonštruované sociálne priestory.
8. Zriadiť školský rozhlas z hľadiska požiaro-evakuačného bezpečia žiakov – splnené školský rozhlas, škola je vybavená rozhlasom, financované z fondu rozvoja .

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

1. Škola je v jednaní s OLZ Námestovo a GR ŠL SR, š.p. na vytvorení zmluvných pracovísk pre odborný výcvik – nakoľko dochádza k ďalším organizačným zmenám šp. Lesy SR
2. Zabezpečiť obmenu nákladného motorového vozidla pre potreby autoškoly v priebehu školského roku 2012/2013 - nákladného vozidla pre skupinu C 1 v dôsledku zmeny zákona.
3. V školskom roku 2012/2013 zabezpečiť opravu strechy na budove bývalého internátu..
4. Zabezpečiť zmluvné pracoviská pre učebný odbor agromechanizátor, opravár, hlavne pre 2. ročník, ktoré disponujú modernou poľnohospodárskou technikou-splnené zabezpečené na PD Tvrdošín.
5. Zabezpečiť zmenu pohonu pre trenažérové pracovisko hydromanipulátora.
6. Zakúpiť pre potreby odborného výcviku vývoznú kolesovú súpravu VKS

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Spolupráca s odbornými lesníckymi inštitúciami a lesníckou prevádzkou, NLC Zvolen, Lesy SR, ŠL Tanap, urbáre	Začína sa prejavovať zaostávanie za lesníckou prevádzkou v technickom a strojovom vybavení z dôvodu zmeny zriaďovateľa
Medzinárodná spolupráca s lesníckymi školami a inštitúciami v zahraničí	Nedostatočné vybavenie dielni pre profesijnú výuku – technologické zaostávanie
Mobilita žiakov v rámci medzinárodných projektov	Nedostatočná jazyková vybavenosť žiakov a pedagógov
Vysoká zamestnanosť absolventov vzhľadom na profil študijných a učebných odborov	
Dlhodobu dosahované výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese prezentované na Slovensku i na medzinárodných súťažiach	
Jediná škola na Slovensku, ktorej žiaci a absolventi sa zúčastňujú medzinárodných súťaží v práci s motorovou pílou	Nevyhovujúce finančné zabezpečenie účasti na medzinárodných súťažiach
Príležitosti:	Riziká:
Vytvorenie lesníckeho vzdelávacieho centra pre región severného Slovenska	Spomalenie technického rozvoja z dôvodu nedostatočných finančných zdrojov a propozícií zriaďovateľa pre zriadenie odborného vzdelávania. Nezáujem zo strany zamestnávateľov o výchovu pracovníkov v lesnom hospodárstve
Vytvorenie lesníckeho úseku pre zabezpečenie pracovísk odborného výcviku a odbornej praxe	Vysoká ekonomická náročnosť študijných a učebných odborov
Zavedenie študijného odboru Životné prostredie na základe trendov a požiadaviek spoločnosti pre trvalo udržateľný rozvoj krajiny, ekológie a ochranu životného prostredia	
Účasť v odbornej komisii pre zostavovanie normatívov pre lesnícke odbory	
Získanie akreditácie pre ďalšie vzdelávanie	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Dodržiavať nariadenie vlády č. 630/2008 Z.z. v znení 29/2009 Z.z. o financovaní škôl. Nedodržiavaním uvedeného nariadenia vlády vzniká zaostávanie profesijných škôl v oblasti nových technológií, o ktoré žiada výrobná sféra a pripomienkovať zákon o odbornom vzdelávaní, aby odborné školstvo prestalo zaostávať za výrobou a prepojiť ho na výrobné podniky.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
4556 4	Operátor lesnej techniky	22	-	22	-
4575 2	Mechanizátor lesnej výroby	19	-	19	-
24 66 2 04	Mechanik-opravník pre lesné stroje a zariadenia	24	-	23	1
4521 4	Lesné hospodárstvo	-	-	-	-
4526 4	Mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	-	-	-	-
Spolu:		65	-	64	1

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Teoretické vyučovanie sa uskutočňuje v modernom objekte školy, v ktorom sú predpoklady pre osobnostný aj vedomostný rast žiakov. Odborný výcvik je zabezpečený v dielňach školy, ktoré sa snažíme vybavovať priebežne potrebnou technikou a náradím. Časť praxe je vykonávaná na zmluvných pracoviskách výrobných organizácií. Žiakom sú poskytnuté v zmysle platnej legislatívy ochranné pomôcky podľa druhu vykonávanej činnosti. Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú odborný dohľad a preventívne konzultácie so žiakmi, aby nedochádzalo na škole k šikanovaniu ani k používaniu omamných a psychotropných látok.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárny		Mgr. Šulcová
	Nemčina hrou		Mgr. Reguliová
	Konverzácia v anglickom jazyku		Mgr. Domagalová
Prírodovedné	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Technické	Tvorba webových stránok		Ing. Kompan
	Počítačový		Ing. Kompan
	-	-	-

Umelecké	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Športové	Floorbal		Mgr. Šula
	Futbal		Bc. Hulák
	-		-
Iné	Dopravný krúžok		Mgr. Štech
	Cvičná firma		Ing. Košovan
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-	-	-	-
Školský internát	-	-	-	-
Centrum voľného času	-	-	-	-
Školské hospodárstvo	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVC

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 23.10.2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Renáta Rendeková, v.r.

poverená vedením školy